



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СПЦ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

г.о. Серебряные Пруды 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС	13
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.02.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы промежуточной аттестации
Безопасность жизнедеятельности	Дифференцированный зачет

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06 ; ОК 07; ОК 08	<p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>

2. ПЕРЕЧНИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Перечень вопросов для устного опроса

1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
2. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера.
4. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
5. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
6. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
8. Гидрологические чрезвычайные ситуации.

9. Природные пожары и массовые заболевания.
10. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
11. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
12. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
14. Система стандартов безопасности труда.
15. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
16. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
17. Классификация и основы применения экобио-защитной техники.
18. Мониторинг окружающей среды.
19. Система управления охраной труда на объектах экономики.
20. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
21. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
22. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества
23. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
24. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
25. Безопасность быта и потребительских услуг.
26. Прогнозирование аварий и катастроф.
27. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
28. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
29. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
30. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
31. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
32. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
33. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
34. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
35. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
36. Укрытие населения в защитных сооружениях.
37. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
38. Медицинские средства индивидуальной защиты.
39. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
40. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.
41. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи.
42. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях.

Перечень тестовых заданий

ТЕСТ №1

1. Количество баллов по шкале Рихтера "Рябь на лужах, водоемах. Вблизи эпицентра небольшие повреждения":
 - а) 4 - 4,5
 - б) 5 - 5,5
 - в) 6 - 6,5

- г) 7 - 7,5
- д) 3 - 3,5

2. Ветер, скорость которого составляет, 21,60 - 25,1 м/сек или 62-100 км/час называется ...

Правильный ответ: **буря**

3. Наводнение, происходящее на побережьях морей и океанов, как следствие подводных землетрясений называется ...

Правильный ответ: **цунами**

4. Пожар, охвативший 25% площади:

- а) **массовый**
- б) сплошной
- в) отдельный
- г) частичный

5. Широкое распространение инфекционной болезни, уровень которой гораздо выше обычного:

- а) **Эпидемия**
- б) Пандемия
- в) Эпизоотия
- г) Эпифитотия

6. Техногенная катастрофа - это:

- а) **внезапное освобождение различных видов энергии**
- б) крупная авария с человеческими жертвами и материальным ущербом
- в) стихийное бедствие, которое привело к изменениям в сфере обитания
- г) повреждение оборудования, транспортного средства, сооружения
- д) событие с гибелью людей

7. В Российской Федерации ежегодно погибают на пожарах (тысяч человек):

- а) **14 - 19**
- б) более 20
- в) 20 - 30
- г) более 30
- д) 11 - 13

8. Вид транспорта в России где по статистке наибольшая смертность в результате транспортных ЧС:

- а) **Автомобильный**
- б) Авиационный
- в) Водный
- г) Железнодорожный

9. Количество известных в настоящее время химических соединений, являющихся АХОВ:

- а) **6 000 000**
- б) 6 000
- в) 600
- г) 600 000

10. Нормальный радиационный фон:
- а) **10 - 16 мкР/ч**
 - б) 2 - 5 мкР/ч
 - в) 6 - 9 мкР/ч
 - г) 17 - 19 мкР/ч
11. Комплекс изоляционно-ограничительных, противозидемических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на локализацию очага биологического заражения и ликвидации в нем инфекционных заболеваний называется:
- а) **Обсервация**
 - б) Карантин
 - в) Изоляция
 - г) Локализация
12. Гидродинамический объект:
- а) **ливневая канализация**
 - б) **шлюз**
 - в) корабль
 - г) пруд
13. Аварии на канализационных системах способствуют:
- а) **массовому выбросу загрязняющих веществ**
 - б) **ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки**
 - в) обезвоживанию
 - г) химическому заражению
14. Факторы возникновения социальной опасности:
- а) **безработица**
 - б) **криминал**
 - в) технологическое отставание
 - г) эпидемия
15. Внешние угрозы возникновения ЧС военного характера:
- а) **осуществление государствами, организациями и движениями программ по созданию оружия массового поражения**
 - б) **вмешательство по внутренним делам Российской Федерации со стороны иностранных государств или организаций, поддерживаемых иностранными государствами**
 - в) создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований
 - г) трансграничная преступность, включающая контрабандную и иную противозаконную деятельность в масштабах, угрожающих военно-политической безопасности Российской Федерации или стабильности на территории союзников РФ
 - д) деятельность международных террористических организаций
16. Субъектом безопасности в России является:
- а) **Президент Российской Федерации**
 - б) **Совет обороны**
 - в) Общероссийский народный фронт
 - г) Партия "Единая Россия"
 - д) Общественная палата Российской Федерации

17. Пик квартирных краж приходится на период:
 а) 12-14 ч
 б) 16-17 ч
 в) 9-11 ч
 г) **17-18 ч**
18. Причина, приводящая к возникновению политического конфликта:
 а) **социальная неоднородность общества**
 б) **поведение власти**
 в) криминализация общества
 г) экономический конфликт
19. Количество тяжких насильственных преступлений, совершаемых в семье от общего количества насильственных преступлений (%):
 а) **30-40**
 б) 10-20
 в) 40-50
 г) 50-60
20. Угроза национальной безопасности РФ в экологической сфере:
 а) **истощения природных ресурсов**
 б) активизация деятельности трансграничной организованной преступности
 в) активизация деятельности на территории РФ иностранных специальных служб и используемых ими организаций
 г) стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве

Тест №2

1.	Бой – это: а) команда на открытие огня; б) обогревая подготовка; в) подготовка техники к маршу; г) организованное вооружённое столкновение.
2.	Пассивный курильщик, это человек: а) выкуривающий до 2 сигарет в день; б) выкуривающий одну сигарету натошак; в) человек, находящийся в одном помещении с курильщиком; г) выкуривающий не более одной сигареты в неделю.
3.	Высшая государственная награда Российской Федерации: а) орден "За заслуги перед Отечеством"; б) орден Святого Георгия; в) орден святого апостола Андрея Первозванного; г) орден «За заслуги перед Отечеством».
4.	Что такое «катастрофа»: а) состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб; б) изменение температуры окружающей среды; в) происшествие, возникшее в результате природной или техногенной чрезвычайной ситуации; г) вид оружия.
5.	Если воинская часть утратила свое Боевое знамя, к ней применяется следующая мера: а) выдается дубликат Боевого знамени;

	<p>б) воинская часть расформируется;</p> <p>в) выдается Боевое знамя за другим номером;</p> <p>г) назначают нового командира воинской части.</p>
6.	<p>Что необходимо сделать, если по условиям радиационной обстановки дальнейшее пребывание людей в данной местности небезопасно?</p> <p>а) не следует ничего предпринимать;</p> <p>б) следует произвести эвакуацию населения в безопасные районы;</p> <p>в) следует произвести массовую вакцинацию населения;</p> <p>г) следует произвести диспансеризацию населения.</p>
7.	<p>Какую цель преследует йодная профилактика?</p> <p>а) цель не ясна;</p> <p>б) самоуспокоение человека;</p> <p>в) насытить щитовидную железу человека не радиоактивным йодом;</p> <p>г) насытить щитовидную железу человека радиоактивным йодом.</p>
8.	<p>Как проводится герметизация жилого помещения?</p> <p>а) следует вымыть полы и окна;</p> <p>б) следует заклеить все щели и отдушины в помещении;</p> <p>в) следует провести уборку помещения с помощью пылесоса;</p> <p>г) следует одеть плотную одежду и побелить потолок гашеной известью.</p>
9.	<p>Какое количество сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) используется в быту и на производстве?</p> <p>а) более 50 (СДЯВ);</p> <p>б) более 100 (СДЯВ);</p> <p>в) более 300 (СДЯВ);</p> <p>г) более 500 (СДЯВ).</p>
10	<p>Какое количество химических веществ известно в мировой практике?</p> <p>а) более 1 миллиона;</p> <p>б) более 4 миллионов;</p> <p>в) более 6 миллионов;</p> <p>г) более 10 миллионов.</p>
11.	<p>Скорость распространения подводной ударной волны при ядерном взрыве составляет:</p> <p>а) 3 м/сек;</p> <p>а) 3 км/час;</p> <p>б) 2 км/час;</p> <p>в) 1 км/сек.</p>
12.	<p>Какой период полураспада радиоактивного элемента стронция-90.</p> <p>а) 8 лет;</p> <p>б) 18 лет;</p> <p>в) 28 лет;</p> <p>г) 38 лет.</p>
13.	<p>Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что необходимо предпринять:</p> <p>а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме;</p> <p>б) обратиться и уехать в другой город;</p> <p>в) вбежать в ближайшее здание и укрыться;</p> <p>г) занять место вдали от зданий и линий электропередач.</p>
14.	<p>Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:</p> <p>а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;</p> <p>б) места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы, образованные внутренни-</p>

	<p>ми перегородками;</p> <p>в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов;</p> <p>г) крыша здания.</p>
15.	<p>Причины образования селей:</p> <p>а) ливневые осадки или бурное таяние снегов в горах;</p> <p>б) отсутствие растительности на горных склонах;</p> <p>в) строительство жилых домов;</p> <p>г) нарушение почвенного покрытия в результате хозяйственной деятельности человека.</p>
16.	<p>Сержанты и старшины имеют знаки отличия в виде галунов — лычек. Расцветки лычек:</p> <p>а) полевая форма — _____ цвета;</p> <p>б) повседневная форма — _____ цвета;</p> <p>в) парадная форма — _____ цвета;</p>
17.	<p>Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:</p> <p>а) ураганы и смерчи;</p> <p>а) цунами;</p> <p>б) сели;</p> <p>в) оползни.</p>
18.	<p>Кто осуществляет государственный надзор за соблюдением норм и правил по охране труда на производстве?</p> <p>а) Генеральный Прокурор Российской Федерации и его под ведомственные структуры;</p> <p>б) Министр труда и занятости Российской Федерации с его подведомственными службами;</p> <p>в) специально уполномоченные органы, не зависящие от деятельности предприятия;</p> <p>г) все должностные лица и органы (службы), перечисленные в пп. а), б), в).</p>
19.	<p>Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:</p> <p>а) «Внимание! Опасность!»;</p> <p>б) «Внимание всем! Внимание всем! Внимание всем!»;</p> <p>в) "Конец рабочей смены!"</p> <p>г) «Тревога!».</p>
20.	<p>Кто принимал Парад Победы в 1945 году на Красной площади?</p> <p>а) И. Сталин;</p> <p>б) Г. Жуков;</p> <p>в) В. Молотов</p> <p>г) К. Ворошилов</p>

Дифференцированный зачет по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Вопросы к зачету для юношей

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.
2. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Чрезвычайные ситуации: причины возникновения чрезвычайных ситуаций, характеристика чрезвычайных ситуаций.
4. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
5. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.

6. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.
7. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.
8. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
9. Воинская форма одежды.
10. Прохождение военной службы по призыву.
11. Прохождение военной службы по контракту.
12. Альтернативная гражданская служба.
13. Основы подготовки граждан к военной службе.
14. Начальная военная подготовка в войсках.
15. Размещение и быт военнослужащих.
16. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.
17. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой. Обязанности часового.
18. Строи и управление ими.
19. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова
20. Современный бой. Обязанности солдата в бою.
21. Оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах на поле боя.
22. Радиационная, химическая и биологическая защита. Приёмы и способы индивидуальной защиты. Преодоление участка местности, заражённого радиоактивными веществами.
23. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
24. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.
25. Чрезвычайные ситуации природного характера.
26. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
27. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
28. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
29. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
30. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
31. Природные пожары и массовые заболевания.
32. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
33. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
34. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
35. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
36. Система стандартов безопасности труда.
37. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
38. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
39. Классификация и основы применения экобио-защитной техники.
40. Мониторинг окружающей среды.
41. Система управления охраной труда на объектах экономики.
42. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
43. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
44. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества
45. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
46. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
47. Безопасность быта и потребительских услуг.
48. Прогнозирование аварий и катастроф.
49. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
50. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
51. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
52. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
53. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.

54. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
55. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
56. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
57. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
58. Укрытие населения в защитных сооружениях.
59. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
60. Медицинские средства индивидуальной защиты.
61. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
62. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Вопросы к зачету для девушек

1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.
2. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Чрезвычайные ситуации: причины возникновения чрезвычайных ситуаций, характеристика чрезвычайных ситуаций.
4. Правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
5. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики.
6. Правила личной гигиены.
7. Нравственность и здоровый образ жизни.
8. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.
9. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.
10. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ – инфекции.
11. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
12. Беременность и уход за младенцем.
13. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
14. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
15. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
16. Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
17. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
18. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
19. Основные правила оказания первой помощи.
20. Раны. Правила наложения стерильных повязок. ПП при ранениях и кровотечениях.
21. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. ПП при травмах опорно – двигательного аппарата, черепно – мозговой травме, травме груди, травме живота, травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.
22. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте, гипертоническом кризе, остановке сердца.
23. Правила оказания первой помощи при ожогах, замерзании и обморожении, отравлениях.
24. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа.
25. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения.

26. Чрезвычайные ситуации природного характера.
27. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации.
28. Чрезвычайные ситуации экологического характера.
29. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика.
30. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
31. Гидрологические чрезвычайные ситуации.
32. Природные пожары и массовые заболевания.
33. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм.
34. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях.
35. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций.
36. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
37. Система стандартов безопасности труда.
38. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.
39. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества.
40. Классификация и основы применения эколобио-защитной техники.
41. Мониторинг окружающей среды.
42. Система управления охраной труда на объектах экономики.
43. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях.
44. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий.
45. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества
46. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности.
47. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности.
48. Безопасность быта и потребительских услуг.
49. Прогнозирование аварий и катастроф.
50. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе.
51. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
52. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества.
53. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
54. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
55. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований.
56. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения.
57. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения.
58. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним.
59. Укрытие населения в защитных сооружениях.
60. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
61. Медицинские средства индивидуальной защиты.
62. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
63. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Оценка экзамена, зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями

по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

Дополнительные источники:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] учебник для СПО/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. М.: Академия, 2019.-176 с. - <http://www.iprbookshop.ru>

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. <https://www.biblio-online.ru>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. <https://biblio-online.ru>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт МЧС РФ – <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://www.biblio-online.ru>

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

4. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» - <http://www.garant.ru/>

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.