

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Букина Татьяна Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.10.2025 10:28:24

Уникальный программный ключ:

bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb08



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом

Протокол № 16 от «27» августа 2025 г.

Председатель

Т.С. Букина



УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 01/27-08 от «27» августа 2025 г.

Директор

Т.С. Букина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине
СГ. 01 История России**

**по профессии среднего профессионального образования
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем**

м.о. Серебряные Пруды 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ. 01 История России разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОС

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем в части овладения учебной дисциплины **СГ.01 История России**

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы промежуточной аттестации
ОГСЭ.02 История	дифференцированный зачет

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.; основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. ПЕРЕЧНИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов для устного опроса

1. Предмет и методы истории как науки.
2. Причины распада СССР.
3. Понятия « цивилизация» и « формация».
4. Россия на рубеже 19-20 веков. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
5. Функции исторического познания.
6. Попытка решения проблем страны в период «перестройки».
7. «Оттепель» в духовной жизни общества: рождение и крах.
8. Нарастание глубоких противоречий в экономике и духовной жизни СССР в 70е года 20 века.
9. Этапы развития мировой системы социализма, ее распад.
10. Внешняя политика СССР в 1964-1980 гг.
11. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
12. Участие международных организаций(ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Россия в постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.
14. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
15. Отличия понятия «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.
16. Демократические и революционные движения первой половины 19 века в России.
17. Опыт парламентаризма в России в начале 20 века
18. Становление независимой РФ. Ельцинские реформы.
19. Геополитическое положение Российской империи в начале XX века.
20. Международная обстановка в мире в послевоенный период.

Перечень тестовых заданий

1. К понятию "холодная война" относится ...
а) противостояние Антанты и Тройственного союза
б) выступление У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г
в) создание антигитлеровской коалиции
2. К понятию "холодная война" относится ...
а) распад СССР
б) создание Североатлантического альянса (НАТО)
в) начало "оттепели"
3. По окончании II мировой войны СССР осуществлял в отношении социалистических стран политику ...
а) навязывания сталинской модели социализма
б) ликвидации колониального прошлого
в) подключения к плану "Маршалла"
4. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но) ...
а) начало "большого террора"

б) переход к рыночным отношениям

в) апогей тоталитаризма

5. По окончании Великой Отечественной войны в СССР началось(лась)

а) либерализация системы

б) ужесточение политического режима

в) демократизация общества

6. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

а) всевластие номенклатуры

б) продолжение хрущевской политики "оттепели"

в) усиление демократических тенденций

7. Началом реформы политической системы стали решения XIX Всесоюзной партконференции в ____ году.

а) 1988

б) 1985

в) 1977

11. Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла...

а) 8 декабря 1991г.

б) в апреле 1985г.

в) 19 августа 1991г.

8. Политический кризис 1992-1993гг. проявлялся в...

а) роспуске СССР и создании СНГ

б) переходе к рыночным реформам

в) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти

9. Становление в 1990-е гг. новой политической системы в России началось...

а) после "августовского путча"

б) после принятия Конституции 1993г

в) с переходом к "шоковой терапии"

10. Россия на рубеже 19-20 веков по политическому устройству была:

а) демократической республикой

б) деспотической тиранией

в) абсолютной монархией

11. К характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х середине 1980-х гг. относится:

а) начало процесса реабилитации жертв политических репрессий

б) сокращение численности партийного аппарата

в) смягчение критики культа личности И.В. Сталина руководителями государства

12. Что из перечисленного диктовало необходимость «перестройки» в СССР?

а) Снижение темпов роста экономики страны

б) Массовые выступления рабочих в Москве

в) Крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы

13. Что из перечисленного стало следствием вынужденного отказа руководства СССР от продолжения политики создания системы коллективной безопасности в Европе?

- а) вступление СССР в Лигу Наций
- б) заключение пакта Молотова-Риббентропа
- в) заключение Мюнхенского договора**

14. Монополия это:

- а) выпуск ценных бумаг
- б) крупное объединение промышленников, контролирующее выпуск большей части определенных видов продукции**
- в) предоставление льготных условий иностранному капиталу на разработку полезных ископаемых, создание отдельных предприятий

15. Укажите лауреатов Нобелевской премии в области литературы:

- а) Н. Семенов
- б) И. Бунин**
- в) А. Абрикосов

16. Укажите среди понятий лишнее:

- а) модернизм
- б) сюрреализм
- в) классицизм**

17. Установите соответствие между событиями и датами:

ропуск Верховного Совета РФ	2003г.
дефолт	1998г.
подписание Федеративного договора	1992г.

18. Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности:

1	создание ООН
2	создание СОВБЕЗа
3	создание СНГ

19. Экономическую политику правительства в 90-е гг. XX в. характеризует:

- а) введение золотого обеспечения рубля
- б) либерализация цен**
- в) введение хозрасчета на предприятиях

20. Расположить фамилии Председателей Правительства РФ в хронологической последовательности:

1	В.Черномырдин
2	М.Касьянов
3	В.Зубков

21. Россия осудила операцию НАТО в Сербии:

- а) 1196г
- б) 1992г.
- в) 1999г.**

Вопросы к итоговой контрольной работе

1. Российская история как часть мировой истории.

2. Великое переселение народов: основные вехи.
3. Варяги в истории Древней Руси.
4. Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности.
5. Князь и вече в Древней Руси.
6. Князь и дружина в Древней Руси.
7. Образование государства Киевская Русь.
8. Характер международных связей и отношений Киевской Руси.
9. Александр Невский – государственный деятель и полководец.
10. Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.
11. Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.
12. Владимир Мономах и его время.
13. Город и горожане в Древней Руси.
14. Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.
15. Новгородская республика в XI-XIII вв.
16. Общественный строй Древней Руси.
17. Русь и наследие Византии.
18. Человек Древней Руси в повседневной жизни.
19. Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи.
20. Дмитрий Донской – государственный деятель и полководец.
21. Иван III и его роль в российской истории.
22. Иван Грозный – человек и политический деятель.
23. Опричнина Ивана Грозного: причины, сущность, последствия.
24. Освоение Сибири.
25. Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты.
26. Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви.
27. Воссоединение России и Украины.
28. Восстание под предводительством Степана Разина.
29. Государственное устройство России в XVII в.
30. Посольство Петра I в Европу.
31. Военная реформа Петра I.
32. Северная война (1700-1721): причины, ход событий, историческое значение.
33. Государственные и социальные реформы Петра I.
34. Культурные преобразования в петровскую эпоху.
35. Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков.
36. Государство и церковь в XVIII в.
37. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги.
38. Елизавета I: эпоха и личность.
39. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачёва.
40. М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки.
41. Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в.
42. Россия в конце XVIII в. Павел I.
43. Россия в эпоху «просвещённого абсолютизма».
44. Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.
45. Отечественная война 1812 г. и её последствия для России.
46. Реформы Александра I.
47. Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи.
48. Крымская война и её значение для России.
49. Александр II: человек и государственный деятель.
50. Реформы Александра II и их значение.
51. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.
52. Повседневная жизнь дворян в России XIX в.
53. Повседневная жизнь крестьян в России XIX в.
54. Повседневная жизнь разночинцев в России XIX в.

55. Русско-японская война 1904-1905 гг.
56. Революция 1905-1907 гг. в России.
57. Политические партии в России начала XX в.
58. Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.
59. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.
60. Политические партии в Февральской революции 1917 г.
61. В.И. Ленин: человек и политик.
62. Двоевластие в России 1917 г.
63. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.
64. Идеология и организация белого движения в России 1918-1922 гг.
65. Гражданская война в России: ход и последствия.
66. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.
67. НЭП: причины, содержание, результаты.
68. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.
69. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.
70. Пакт Молотова-Риббентропа: причины его заключения и последствия.
71. Советско-финляндская война: причины, ход, значения.
72. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
73. Битва под Москвой 1941-1942 гг.
74. Сталинградское сражение 1942-1943 гг.
75. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.
76. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистской Германии и его последствия.
77. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
78. СССР после Великой Отечественной войны: общественное развитие.
79. Советская культура в эпоху «оттепели».
80. XX съезд КПСС и его значение.
81. Состояние капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.
82. Перестройка в СССР: причины, ход, последствия.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Предмет и методы истории как науки. Функции исторического познания.
2. Россия на рубеже 19-20 веков. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
3. Попытка решения проблем страны в период «перестройки».
4. «Оттепель» в духовной жизни общества: рождение и крах.
5. Нарастание глубоких противоречий в экономике и духовной жизни СССР в 70е года 20 века.
6. Международная обстановка в мире в послевоенный период.
7. Создание ООН. Два полюса – две системы.
8. «Холодная война».
9. Экономика, социально-политическое развитие мировых стран во второй половине XX века..
10. Внутренняя политика государственной власти СССР в 1945-1964гг.
11. Культурная жизнь общества в период оттепели.
12. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг.
13. Культурное развитие СССР к 1980 гг.
14. Внешняя политика СССР в 1964-1980 гг.
15. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.
16. СССР в годы «перестройки» 1985-1991гг. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.

17. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
18. Переход к рыночной экономике в РФ в 1990-е гг.
19. Общественно-политическое развитие РФ в 1991-2000 гг.
20. Участие международных организаций(ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
21. РФ в планах НАТО и др. международных организаций.
22. Россия в постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.
23. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вооруженный конфликт.
24. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО.
25. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
26. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
27. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека – основы развития культуры в РФ.
28. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
29. Проблемы глобализации, борьба с терроризмом.
30. Отличия понятия «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка экзамена, зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.