

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Букина Татьяна Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.10.2025 10:24:30

Уникальный программный ключ:

bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb88



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом

Протокол № 16 от «27» августа 2025 г.

Председатель

Т.С. Букина

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом № 01/27-08 от «27» августа 2025 г.

Директор

Т.С. Букина



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ, АППАРАТУРЫ  
И ПРИБОРОВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ТРЕВОЖНОЙ И ОХРАННО-  
ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЙ**

по профессии  
08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

м.о. Серебряные Пруды, 2025 г.

Рабочая программа производственной практики **ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ, АППАРАТУРЫ И ПРИБОРОВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ТРЕВОЖНОЙ И ОХРАННО - ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЙ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 969.

## **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

# ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## по ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ, АППАРАТУРЫ И ПРИБОРОВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ТРЕВОЖНОЙ И ОХРАННО- ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЙ

**1.1. Место практики в структуре основной образовательной программы:**  
Производственная практика является обязательной частью профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем в части освоения вида профессиональной деятельности ВД.2 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций и соответствующих общих и профессиональных компетенций.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения практики:

В рамках программы производственной практики обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1-2.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p>проверять в процессе технического обслуживания: состояние монтажа, крепления и внешний вид аппаратуры; срабатывание извещателей и работоспособность приборов приемно-контрольных устройств; состояние гибких соединений (переходов); работоспособность основных и резервных источников электропитания; работоспособность световых и звуковых оповещателей; общую работоспособность системы, комплекса в целом; выполнять настройку и регулировку технических средств систем безопасности; выявлять и устранять неисправности; вести эксплуатационно-техническую документацию; заносить сведения о проведении регламентных работ в журнал учета регламентных работ и контроля технического состояния средств ОПС; выполнять электрические измерения параметров технических средств ОПС при выполнении регламентных работ и заносить полученные результаты в учетные карточки на объекты, оборудованные средствами ОПС, и соответствующие формуляры на аппаратуру; соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ, указанных в соответствующих картах проведения регламента технического обслуживания; анализировать причины отказов и неисправностей средств ОПС и принимать меры, исключающие их повторение; выполнять работы по регламенту N 1: внешний осмотр с целью обнаружения и устранения</p> | <p>порядок приемки установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в эксплуатацию; требования ГОСТ и руководящих документов (РД) по приемке установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в эксплуатацию; порядок организации рабочей комиссии, ее состав и продолжительность работы; методику проведения пуско-наладочных работ и правила составления актов; порядок организации гарантийного и послегарантийного обслуживания установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; требования к техническим средствам установок систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ; правила безопасности труда при эксплуатации технических средств систем безопасности условные изображения на чертежах и схемах; типы и виды регламентных работ и правила их проведения при обслуживании технических средств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, источникам основного и резервного электропитания; организацию и порядок проведения работ по диагностике и мониторингу технических средств систем</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>повреждений корпуса прибора и крепящихся на нем установочных элементов; проверку функционирования приборов; выполнять работы по регламенту N 2: проверку работоспособности с целью выявления скрытых отказов; оценку технического состояния приборов; выполнять работы по регламенту N 3: профилактические мероприятия по предотвращению постепенных отказов и проверку параметров прибора на соответствие техническим условиям; соблюдать правила безопасности труда при выполнении регламентных работ; выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда выполнять электрические измерения параметров технических средств при выполнении регламентных работ; соблюдать периодичность, технологическую последовательность и методику выполнения регламентных работ; анализировать причины отказов и неисправностей средств и принимать меры, исключающие их повторение; осуществлять мониторинг состояния оборудования; проверять систему сигнализации по зонам; устанавливать и проверять соответствие заданных значений тока и напряжения для срабатывания электромагнитных реле; выполнять по контактную проверку монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций по принципиальным схемам; устранять выявленные неисправности; проводить испытания средств контроля электрических цепей блокировки; проводить испытания средств контроля системы централизации; проводить испытания средств контроля оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; проверять автоматическое переключение электропитания с основного источника на резервный; осуществлять мониторинг состояния оборудования; выполнять работы по обслуживанию систем видеонаблюдения; осуществлять диагностику системных ресурсов, проверять дисковые массивы на наличие ошибок и переполнение;</p> | <p>безопасности; назначение и сущность операций, выполняемых при диагностике и мониторинге технических средств систем безопасности; руководство по эксплуатации, инструкции по наладке регистрирующей и измерительной аппаратуры, электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; производственную инструкцию по наладке регистрирующей и измерительной аппаратуры промышленного и гражданского строительства, а также электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ с простыми схемами управления; правила пользования технологическим оборудованием, используемым при по контактной проверке монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций по принципиальным схемам; производственную инструкцию по по контактной проверке монтажа устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; правила устройства электроустановок; основные неисправности источников электропитания и способы их устранения; требования охраны труда при эксплуатации электроустановок потребителей; правила применения средств индивидуальной защиты; форма, структура технического задания; требования охраны труда при электромонтажных работах; технология и техника обслуживания систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; основные принципиальные и монтажные схемы систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, схемы подачи и распределения электропитания и схемы сигнализации; основные электрические нормы настройки обслуживаемого оборудования систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций; устройство, назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов; способы определения и устранения дефектов в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p> проверять системные параметры и настройки специализированного программного обеспечения;<br/> осуществлять диагностику и прочистку;<br/> осуществлять диагностику кабельных трасс, систем вентиляции, охлаждения и питания видеокамер и объективов;<br/> осуществлять мониторинг и администрирование системы централизации;<br/> проверять исправность соединительных шлейфов, электрических цепей и цепей управления;<br/> проверять считыватели карт, кнопки, магнитно-контактные датчики, электромеханические замки; проверять состояние аппаратно- программного комплекса;<br/> проверять систему биометрического считывания отпечатка пальца;<br/> проверять систему резервного электропитания<br/> определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента; подбирать материалы и электромонтажный инструмент согласно сменному заданию; визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов; определять дефекты в деталях и аппаратуре;<br/> устранять обрыв, оплавление кабелей и коммутационной аппаратуры систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;<br/> выявлять и оценивать неисправности устройств систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;<br/> устранять неисправности в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения;<br/> измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов;<br/> пользоваться средствами связи </p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем производственной практики и виды производственной работы

| Вид производственной работы                         | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы практики            | 108           |
| в т.ч. в форме практической подготовки              | 108           |
| В т. ч.:                                            |               |
| теоретическое обучение                              | -             |
| практические занятия                                | 108           |
| <i>Самостоятельная работа</i>                       | -             |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет |               |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная производственная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                        | 3                                                                       |
| <b>ПП.02.01 Производственная практика по ВД.2 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          | <b>108/108</b>                                                          |
| <b>Производственная практика раздела</b><br><b>Виды работ</b><br>Определение технических параметров и возможностей комплекса по технической документации<br>Комплектация комплекса, согласно цели использования<br>Контроль функционирования модулей комплекса, посредством отслеживания системных, диагностических сообщений устройств комплекса<br>Определение работоспособности узлов устройств комплекса и своевременная их замена.<br>Диагностика комплексов и систем с помощью технических средств<br>Освоение методики диагностики неисправностей и технологии ремонта<br>Использование технологических приёмов проведения различных методов диагностики систем и комплексов<br>Проведение диагностики неисправностей комплексов и систем, их замена<br>Диагностика и ремонт неисправностей основных блоков и узлов устройств |                                                                                                                                                          | <b>108</b>                                                              |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          | <b>-</b>                                                                |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                          |                                                                         |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          | <b>108</b>                                                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Кабинет технологии электромонтажных работ</b></p> <p>Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран; демонстрационные учебно-наглядные пособия; дополнительное оборудование (колонки, микрофон)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Лаборатория электротехники</b></p> <p>Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран; учебно-лабораторные стенды по электротехнике; измерительные приборы (амперметры, вольтметр); диэлектрические перчатки; диэлектрический коврик; демонстрационные учебно-наглядные пособия, дополнительное оборудование (шкафы, стеллажи, колонки)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Мастерская электромонтажная</b></p> <p>Рабочее место мастера; верстаки; стулья, учебная доска; шуруповерт аккумуляторный; пассатижи; боковые кусачки; устройство для снятия изоляции; нож для резки и зачистки кабеля с ПВХ ручкой (с фиксатором); клещи обжимные 0,5-6,0 мм<sup>2</sup>; круглогубцы; молоток; набор отверток плоских (2,2; 2,5; 3,0; 3,2; 4,0; 5,0); набор отверток крест (0, 1, 2, 3); ключ разводной, D= 20мм шуруповерт аккумуляторный; набор насадок для шуруповерта; набор сверл; трубцина; ножовка по металлу; напильник круглый; напильник плоский; рулетка; перчатки хлопчатобумажные; диэлектрические перчатки; диэлектрический коврик; кисть малярная (для уборки стружки); мультиметр; набор сверл, D= 1-10; трубцина; угольник металлический; демонстрационные учебно-наглядные пособия</p> |
| <p><b>Учебная аудитория для проведения занятий</b></p> <p>Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; учебная доска; мультимедийный проектор; экран</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы</b></p> <p>Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к интернет; посадочные места по количеству обучающихся; компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие для спо / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. Рекомендовано ФУМО 08.00.00

2. Хатунцев, А. Б. Теория и практика анализа показателей качества обслуживания сигнальных сообщений в гибридных сетях: учебное пособие для спо / А. Б. Хатунцев, А. Д. Обухов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8840-7.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий: учебное пособие для спо / Н. К. Полуянович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-507-46250-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/303443> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 08.00.00

2. Хатунцев, А. Б. Теория и практика анализа показателей качества обслуживания сигнальных сообщений в гибридных сетях: учебное пособие для спо / А. Б. Хатунцев, А. Д. Обухов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8840-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208622> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Аполлонский, С. М. Электрические аппараты управления и автоматики: учебное пособие для спо / С. М. Аполлонский, Ю. В. Куклев, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47223-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352085> (дата обращения: 07.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Рекомендовано ФУМО 08.00.00

2. Атабеков, Г. И. Теоретические основы электротехники. Линейные электрические цепи: учебник для спо / Г. И. Атабеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-507-46903-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323615> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, А. Ф. Теория линейных электрических цепей: учебник для спо / А. Ф. Белецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-6761-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152472> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах: учебное пособие для спо / И. М. Бондарь. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-507-45477-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302384> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Новиков, Ю. Н. Электрические цепи и сигналы. Базовые сведения, расчетные задания: учебное пособие для спо / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-507-46008-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293003> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Тылес, М. Г. Теория электрических цепей и компьютерный анализ режимов. Часть 1. Установившиеся режимы в линейных электрических цепях: учебное пособие для спо / М. Г. Тылес. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-507-44355-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247376> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-46017-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293033> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.4. Базы данных**

1. Открытые данные Минэнерго России / Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации (Минэнерго России). — URL: <https://minenergo.gov.ru/opendata>

2. Каталог электросетевых компаний. — URL: <https://energybase.ru/distribution>

### 3.2.5. Информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации — URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Российский фонд фундаментальных исследований — URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
3. Docs.cntd.ru — электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» — URL: <https://docs.cntd.ru/>
4. Единая система технологической документации. / Российское информационно-рекламное агентство энергетической отрасли Медиахолдинг «РусКабель». — URL: <https://gost.ruscable.ru/>
5. Каталог ГОСТов - Каталог СНиП на RusCable.Ru — URL: <https://snip.ruscable.ru/>
6. Портал машиностроения — URL: <https://www.mashportal.ru/>
7. Промышленный портал — URL: <https://promzn.ru/>

### 3.2.5. Информационно-правовые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

### 3.2.6. Программное обеспечение

#### Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет офисных приложений Microsoft Office.

#### Свободно распространяемое программное обеспечение:

1. WINRAR архиватор
2. Media Player Classic
3. Windows Media Player
4. Kaspersky Free

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 Осуществлять техническую эксплуатацию оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций | Выполнение технической эксплуатации оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами | Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на производственной и производственной практиках |
| ПК 2.2 Диагностировать системы и комплексы технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-    | Выполнение работ по диагностике и мониторингу систем и комплексов технических средств оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций в соответствии в                                        |                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| пожарной сигнализаций                                                                                                                                              | соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
| ПК 2.3 Выполнять работы по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций                                | Выполнение работ по плановому и внеплановому текущему ремонту систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения, а также устранение аварий в системах сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций, охранного телевидения в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами |                                                            |
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                                                                                                                       | Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста        | Грамотность устной и письменной коммуникаций на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |
| ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                          | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |

**Критерии оценки промежуточной аттестации:**

**Оценка производственной практики при промежуточной аттестации:**

В процессе производственной практики обучающийся заполняет отчет практической подготовки по производственной практике (приложения).

По результатам практики руководитель практики заполняет аттестационный лист (приложение 1), в котором дает оценку сформированности профессиональных и общих компетенций через виды и качество выполнения работ.

Зачет выставляется при условии сформированности профессиональных компетенций не ниже 60% и сформированности общих компетенций не ниже среднего уровня.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ФИО обучающегося)

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по профессии/специальности СПО

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю

**ПМ.02 Техническая эксплуатация оборудования, аппаратуры и приборов систем сигнализации, тревожной и охранно-пожарной сигнализаций** в объеме 108 часов

с «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации

(наименование организации, юридический адрес)

**Оценка сформированности ПК через виды и качество выполнения работ**

| Оцениваемая ПК | Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ПК | Виды и качество выполненных работ (по требованию ФГОС уметь», «опыт») | Оценка сформированности ПК |       |
|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|
|                |                                                     |                                                                       | «да»                       | «нет» |
| ПК 1.1         |                                                     |                                                                       |                            |       |
| ПК 1.2         |                                                     |                                                                       |                            |       |
| ПК 1.3         |                                                     |                                                                       |                            |       |
| ПК 1.4         |                                                     |                                                                       |                            |       |

\*\*\* 80%-100% - «5»

70%-80% - «4»

60%-70% - «3»

**Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики через оценку сформированности ОК**

| Оцениваемые ОК | Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК | Уровни оценки ОК |         |         |
|----------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------|---------|
| ОК 01          |                                                     | Низкий           | Средний | Высокий |
| ОК 02          |                                                     |                  |         |         |
| ОК 04          |                                                     |                  |         |         |
| ОК 05          |                                                     |                  |         |         |
| ОК 09          |                                                     |                  |         |         |

\*\*\*

ОК..., ОК... -низкий уровень

ОК..., ОК... -средний уровень

ОК..., ОК... -высокий уровень

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** (оценить сформированность ПК и уровень сформированности ОК):

За период производственной практики студентом (ФИО) \_\_\_\_\_ была продемонстрирована сформированность ПК \_\_\_\_; уровень сформированности ОК \_\_\_\_\_

Рекомендации: обратить внимание... требует внимания ....

Дата «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_/ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики) \_\_\_\_\_/ФИО, должность

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ДНЕВНИК**

Практической подготовки по производственной практике

**по ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ, АППАРАТУРЫ И  
ПРИБОРОВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ТРЕВОЖНОЙ И ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ  
СИГНАЛИЗАЦИЙ**

обучающегося группы \_\_\_\_\_ по профессии СПО

**08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем**

\_\_\_\_\_(ФИО)

проходившего производственную практику

с «\_\_» Г. по «\_\_» \_\_\_\_\_Г.

**Место прохождения практики (организация):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководители  
практики:** от ЧОУ ПО  
«МОГОК»

Руководитель группы \_\_\_\_\_

м.о. Серебряные Пруды 2025 г.

## ЛИСТ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Содержание работы обучающегося по дням практики                                          | Количество часов | Оценка и подпись руководителя практики |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 1    | 2                                                                                        | 3                | 4                                      |
|      | <i>Наименование ПМ</i>                                                                   |                  |                                        |
|      | <i>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики</i> |                  |                                        |
|      |                                                                                          |                  |                                        |
|      |                                                                                          |                  |                                        |

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ**

Практической подготовки по производственной практике

**по ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБОРУДОВАНИЯ, АППАРАТУРЫ И  
ПРИБОРОВ СИСТЕМ СИГНАЛИЗАЦИИ, ТРЕВОЖНОЙ И ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ  
СИГНАЛИЗАЦИЙ**

обучающегося группы \_\_\_\_\_ по профессии СПО

**08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем**

\_\_\_\_\_(ФИО)

проходившего производственную практику

с «\_\_» г. по «\_\_» \_\_\_\_\_г.

**Место прохождения практики (организация):**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Руководители  
практики:** от ЧОУ ПО  
«МОГОК»

Руководитель группы \_\_\_\_\_

м.о. Серебряные Пруды 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Характеристика и структура организации, объекты практики
2. Материально-техническая база организации
3. Индивидуальное задание руководителя практики
4. Виды выполненных работ
5. Выводы и предложения по улучшению технологии и организации производства, предложения по повышению качества работ, экономии материалов и др.
6. Дневник практики
7. Приложения
8. Фотоотчет