

**Частное образовательное учреждение профессионального образования  
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
Протокол от « 18 » июля 2025 года  
№ 18

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ ПО  
«МОГОК»  
Букина Т.С.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34024СА8А447А87937ЕС94СЕВФ906497  
Владелец: Букина Татьяна Сергеевна  
Действителен: с 05.08.2024 до 29.10.2025

**«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования**

**в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Московский областной гуманитарный  
открытый колледж»**

**на 2025-2030 гг.**

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»  
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Московский областной гуманитарный  
открытый колледж»  
(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)**

**на период 2025-2030 гг.**

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
<p>Основание для разработки «дорожной карты»</p>	<p>Конституция Российской Федерации;            Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);            Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;            Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.;            Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2);            Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы;            Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;            Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»;            Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года;            План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.</p>
<p>Актуальность</p>	<p>Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).</p>

Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования.</li> <li>2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся.</li> <li>3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации;</li> <li>4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.</li> <li>5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее – ВО), среднего профессионального образования (далее – СПО) и профессионального обучения (далее – ПО) в образовательной организации.</li> <li>6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования.</li> <li>7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».</li> </ol>
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области.</li> <li>2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО.</li> <li>3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</li> <li>4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса.</li> <li>5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность.</li> <li>6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования.</li> <li>7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».</li> </ol>

Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях.</li> <li>2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам СПО и ПО.</li> <li>3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам СПО и ПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.</li> <li>4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность.</li> <li>5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.</li> <li>7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».</li> </ol>
Исполнитель	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»
Источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики.</li> <li>3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс».</li> <li>4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта.</li> <li>5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</li> </ol>

2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»  
**РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Московский областной гуманитарный**  
**открытый колледж»**

**(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)**

**на период 2025-2030 гг.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
<b>1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования</b>				
1.1.	Разработка локальных актов инклюзивного образования, планов работы	Сентябрь	ЛНА и планы работы на сайте ОО	Зам. директора, начальник учебного отдела
1.2.	Разработка приказов на учебный год: - о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования; - о составе психолого-педагогического консилиума; - о назначении ассистентов-помощников	Сентябрь	Приказы	Зам. директора, начальник учебного отдела
1.3.	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Сентябрь январь	База данных	Зам. директора, начальник учебного отдела
1.4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Октябрь	Индивидуальные образовательные маршруты	Тьютор, учитель дефектолог
1.5.	Систематизация в методические рекомендации для педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь, январь	Методические рекомендации	Зам. директора, начальник учебного отдела
1.6.	Актуализация и размещение на сайте информационных материалов о профессиональном образовании инвалидов и лиц с ОВЗ в ОО	Ежегодно в течение года	Информация на сайте ОО	Зам. директора, начальник учебного отдела
<b>2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению</b>				
2.1.	Разработка и реализация Плана профориентационной	Сентябрь	Организация	

	работы с инвалидами и лицами с ОВЗ		профориентационной работы	Зам. директора, начальник учебного отдела
2.2.	Размещение на сайте колледжа информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Февраль	Информация на сайте ОО	Зам. директора, начальник учебного отдела
2.3.	Профориентационные мероприятия: - проведение единого дня профориентации; - проведение профориентационных консультаций абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, родителей (законных представителей)	Ежегодно в течении года	Регламенты, релизы	Зам. директора, начальник учебного отдела
2.4.	Проведение тематических классных часов, экскурсий, мастер классов для обучающихся 6-9 классов	Ежегодно в течении года	Регламенты, релизы	Зам. директора, начальник учебного отдела
2.5.	Единый день открытых дверей «Время возможностей» для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) 6-11 классов	Сентябрь	Не менее 10 человек	Зам. директора, начальник учебного отдела
2.6.	Профориентационный фестиваль «Путь навыков» обучающихся общеобразовательных школ из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно в течении года	Регламенты, релизы	Зам. директора, начальник учебного отдела
<b>3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально- технического обеспечение образовательного процесса</b>				
3.1.	Текущий ремонт санитарно-гигиенических помещений	Ежегодно в течении года	Надлежащее состояние санитарно-гигиенических помещений	завхоз
3.2.	Оборудования учебных мест для обучающихся по нозологиям (при необходимости)	Сентябрь	Наличие в учебных помещениях оборудования (одного-двух мест)	завхоз, ассистент-помощник

			для обучающихся по нозологиям	
3.3.	Обновление тактильных лент на ступенях	Ежегодно в течении года	Соответствие территории условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ	завхоз
<b>4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ</b>				
4.1.	Методическое сопровождение адаптации и модификации имеющихся образовательных программ и воспитательных технологий	Ежегодно в течении года	Учебно-методические материалы	Зам. директора, начальник учебного отдела
4.2.	Сопровождение профессионального обучения: - помощь в освоении учебного материала и контроль учебы в соответствии с графиком учебного процесса, - контроль успеваемости и посещаемости занятий, - помощь в организации самостоятельной работы, - организация индивидуальных консультаций, - контроль текущей и промежуточной аттестации.	Ежегодно в течении года	Сопровождение процесса обучения	Куратор группы, тьютор, педагог-психолог
4.3.	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ с учетом нозологий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		Наличие адаптированных образовательных программ (АОП)	Зам. директора, начальник учебного отдела
4.4.	Разработка при необходимости индивидуальных учебных	Сентябрь	Индивидуальные	Зам. директора, начальник учебного отдела

	планов и индивидуальных графиков обучающихся с инвалидностью и ОВЗ		учебные планы	
4.5.	Подбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно в течении года	Методические рекомендации	Зам. директора, начальник учебного отдела
4.6.	Участие в консультационных вебинарах и семинарах	Ежегодно в течении года	Участие в консультационных вебинарах и семинарах	Зам. директора, начальник учебного отдела
4.7.	Инструктивно-методические совещания педагогов	Октябрь, февраль	Протоколы совещаний	Зам. директора, начальник учебного отдела
<b>5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс</b>				
5.1.	Организация электронного обучения с применением дистанционных технологий по программам среднего профессионального образования: - поддержка дистанционного обучения,	Ежегодно в течении года	Предоставление доступа к платформам	Зам. директора, начальник учебного отдела
5.2.	Разработка и реализация учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, МДК, УП с учетом индивидуальных особенностей студентов с дистанционной поддержкой	Ежегодно в течении года	УМК по дисциплинам	Зам. директора, начальник учебного отдела
5.3.	Подготовка обучающего контента дистанционного обучения	Сентябрь	Обучающий контент	Зам. директора, начальник учебного отдела
5.4.	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе «Znanium.com» и «Юрайт» с приложением для слабовидящих	Сентябрь	Предоставление доступа к электронно-библиотечной системе	Библиотекарь
<b>6. Обеспечение информационной открытости</b>				
6.1.	Наполнение и обновление раздела «Доступная среда» на сайте ОО: 1. О специально оборудованных учебных кабинетах	Ежегодно в течении года	Актуальная информация на сайте	Администратор сайта

	<p>2. Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. О библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>4. Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>5. О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>6. Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации.</p> <p>7. О специальных условиях питания.</p> <p>8. О специальных условиях охраны здоровья.</p> <p>9. О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>10. Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>11. О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.</p> <p>12. Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат.</p>			
6.2.	Поддержание работы сайта для слабовидящих	Постоянно	Работа сайта для слабовидящих	Администратор сайта
6.3.	Пресс-релизы и пост-релизы учебно-воспитательных мероприятий для лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно в течении года	Информация на сайте и социальных сетях	Контент-менеджер
<p align="center"><b>7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование</b></p>				

7.1.	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, в т.ч. на эксперта и организатора конкурса «Абилимпикс»	Ежегодно в течении года	Обучение на курсах	Зам. директора, начальник учебного отдела
7.2.	Обучение в школе специалистов сопровождения инклюзивного профессионального образования на базе БПОО МО ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»	Ежегодно в течении года	Обучение на курсах	Зам. директора, начальник учебного отдела
7.3.	Выработка рекомендаций и инструктаж сотрудников колледжа по вопросам специфики организации обучения студентов с ОВЗ	Сентябрь, февраль	Журнал инструктажа	Зам. директора, начальник учебного отдела
7.4.	Участие в работе круглых столов, обучающих семинаров для инженерно-педагогических сотрудников	Ежегодно в течении года	Участие	Зам. директора, начальник учебного отдела
7.5.	Участие в конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области»	Декабрь-апрель	Участие	Зам. директора, начальник учебного отдела
7.6.	Создание перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	Сентябрь	Повышение квалификации 100% педагогических работников	Зам. директора, начальник учебного отдела
<b>8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе</b>				
8.1.	Работа психолого-педагогического консилиума	1 раз в 2 месяца	Протоколы	Зам. директора, начальник учебного отдела
8.2.	Разработка индивидуальных планов реабилитации студентов с инвалидностью и ОВЗ с учетом нозологий и рекомендаций	сентябрь	ИПР	Зам. директора, начальник учебного отдела, тьютор, учитель дефектолог
8.3.	Диагностика физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья: - диспансерное наблюдение; - направление к узким специалистам по результатам медицинского осмотра; - мероприятия в рамках акции «Здоровье –твое богатство»; - тематические программы, лектории по пропаганде здорового образа жизни; - спортивные соревнования	Ежегодно в течении года	Пресс-релизы	Зам. директора, начальник учебного отдела

	- профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья: гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, АРТ – технологии (ежемесячно)			
8.4.	Мероприятия по социальному сопровождению: - содействие в решении бытовых проблем, - проведение обследования жилищно-бытовых условий места проживания обучающегося (при необходимости); - сопровождение в органы социальной защиты населения (при необходимости); - содействие в решении вопросов в органах и учреждениях. - контроль за социальными выплатами: единовременная материальная помощь государственная социальная стипендия (ежемесячно)	Ежегодно в течении года	Социальное сопровождение	Зам. директора, начальник учебного отдела
8.5.	Изучение индивидуальных возможностей и особенностей студента: - диагностика уровня адаптивности, самооценки, тревожности; - диагностика характерологических особенностей личности; - социально-психологическое тестирование; - исследование комфортности обучения в колледже - анкета интересов и направленности обучающихся	Ежегодно в течении года	Психолого-педагогическое сопровождение	Зам. директора, начальник учебного отдела, педагог-психолог
8.6.	Индивидуальные и групповые консультации студентов с инвалидностью и ОВЗ по вопросам взаимоотношений с близкими людьми, сокурсниками, родителями и преподавателями	Ежегодно в течении года	Индивидуальные и групповые консультации	Зам. директора, начальник учебного отдела, педагог-психолог
8.7.	Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно в течении года	Индивидуальные и групповые консультации	Зам. директора, начальник учебного отдела, педагог-психолог
<b>9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов</b>				
9.1.	Участие в областном благотворительном фестивале «Подари надежду»	Июнь	Мастер-классы, флешмобы для стентов и абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью	Зам. директора, начальник учебного отдела

9.2.	Участие в конкурсе «Лучший волонтер (доброволец) социальной инклюзии»	Апрель	Участие в конкурсе	Зам. директора, начальник учебного отдела, педагог-организатор
9.3.	Обучение волонтеров на базе молодежного центра «Горизонт»	Ежегодно в течении года	Занятие студентов в школе волонтеров	Зам. директора, начальник учебного отдела
<b>10. Организация деятельности с родителями/законными представителями</b>				
10.1.	Организация и проведение Единого регионального родительского собрания для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей)	Апрель	Пресс-релизы	Зам. директора, начальник учебного отдела
10.2.	Групповые родительские собрания	Сентябрь, февраль	Протоколы собраний	Зам. директора, начальник учебного отдела, кураторы групп
10.3.	Сотрудничество с общественными объединениями родителей детей с инвалидностью и ОВЗ	Ежегодно в течении года	Соглашение о сотрудничестве	Зам. директора, начальник учебного отдела
10.4.	Сотрудничество со школой для родителей «Профессиональные горизонты»	Ежегодно в течении года	Участие в вебинарах, семинарах	Зам. директора, начальник учебного отдела
10.5.	Организация и проведение мероприятий с родителями, направленных на снижение эмоциональной напряженности, навыкам саморегуляции и управления стрессом, направленных на коррекцию внутрисемейных отношений	Ежегодно в течении года	Проведение тренингов с 50 % родителей (законных представителей)	Зам. директора, начальник учебного отдела, педагог-психолог

<b>11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»</b>				
11.1.	Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди лиц с инвалидностью и ОВЗ в колледже	Февраль	Проведение конкурса	Зам. директора, начальник учебного отдела
11.2.	Размещение информации на сайте образовательной организации и в социальных сетях об участии в чемпионате «Абилимпикс».	Ежегодно в течении года	Пресс релизы и пост релизы в социальных сетях и на сайте	Зам. директора, начальник учебного отдела

	Формирование историй успеха победителей и призеров чемпионата «Абилимпикс».		колледжа	
<b>12. Содействие в трудоустройстве выпускников</b>				
12.1.	Содействие трудоустройству и сопровождение выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: - предоставление сведений об имеющихся вакансиях; - организация встреч с работодателями; - помощь в написании резюме; - содействие при адаптации на рабочем месте.	Ежегодно в течении года	Трудоустройство 75 % выпускников	Зам. директора, начальник учебного отдела
12.2.	Индивидуальные консультации по написанию резюме, его успешном размещении в интернете на порталах поиска работы, подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров.	Ежегодно в течении года	Написание резюме	Педагог-психолог

### 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030 г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Московской области, %	10	10	10	12	12	15	15	Заместитель директора, начальник учебного отдела	15
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и ПО (от общего контингента), %	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	Заместитель директора, начальник учебного отдела	2
3.	Повышение квалификации	90	95	95	95	95	100	100		100

	педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %								Заместитель директора, начальник учебного отдела	
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	50	50	50	50	55	55	60	Заместитель директора, начальник учебного отдела	2
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	0	0	0	0	0	0	0	Заместитель директора, начальник учебного отдела	0
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	30	30	50	65	75	85	100	Заместитель директора, начальник учебного отдела	100
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	90	95	95	100	100	Заместитель директора, начальник учебного отдела	100
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с	0	0	0	0	1	1	1	Заместитель директора, начальник учебного отдела	1

	нарушением интеллекта, %									
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %	65	70	75	80	85	90	100	Завхоз	100
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	0,0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,2	Заместитель директора, начальник учебного отдела	2
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0,1	Заместитель директора, начальник учебного отдела	0
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0,1	Заместитель директора, начальник учебного отдела	0
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО (в сравнении с предыдущим годом), %	0	0	1	1	1	2	2	Заместитель директора, начальник учебного отдела	2