



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 2 от «25» марта 2024 г.

Председатель _____ Т.С. Букина



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Содержание

| | | |
|-----|--|----|
| | Введение | 3 |
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 5 |
| 1.1 | <i>Нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа</i> | 5 |
| 1.2 | <i>Структура Колледжа</i> | 8 |
| 2 | Образовательная деятельность | 10 |
| 2.1 | <i>Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам</i> | 10 |
| 2.2 | <i>Сведения о содержании образовательных программ</i> | 13 |
| 2.3 | <i>Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся</i> | 14 |
| 2.4 | <i>Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания</i> | 20 |
| 3. | Международная деятельность | 22 |
| 3.1 | <i>Обучение иностранных студентов</i> | 22 |
| 4. | Финансово-экономическая деятельность | 23 |
| 5. | Внеучебная работа | 23 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 27 |
| 7. | Показатели деятельности образовательной организации | 31 |

Введение

Самообследование Частного образовательного учреждения профессионального образования « Московский областной гуманитарный открытый колледж» (далее – ЧОУ ПО

«МОГОК», Колледж) проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- на основании решения педагогического совета ЧОУ ПО «МОГОК» от 25.09.2020 г. протокол № 2.

Самообследование Колледжа проводится с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так- же анализ показателей деятельности организации.

Приказом директора от 12.10.2020 № 12-10/2020 была образована комиссия по самообследованию Колледжа в целом и комиссии по всем реализуемым основным образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам.

В состав комиссии вошли:

Букина Т.С.
Филиппова А.А.

Учредитель
Директор колледжа
Помощник директора

Был составлен и утвержден План-график проведения самообследования, подготовлены отчеты по самообследованию всех основных образовательных программ и других объектов самообследования. Ход подготовки и проведения самообследования рассматривался на заседаниях педагогического совета Колледжа, на совещаниях.

Самообследование осуществлено комиссией по основным направлениям деятельности Колледжа.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

1. Соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
2. Соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых государственных аттестаций требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, государ-

ственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

3. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.
4. Результаты научной и исследовательской работы учебного заведения (монографии, учебные пособия, лекции) по соответствующим направлениям и специальностям. Качественный состав педагогических кадров.
5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.
6. Деятельность Колледжа в целом.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановлением правительства Российской Федерации от 18.11.2013г.№1039«О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Уставом Колледжа.

Результаты работы комиссии рассмотрены на педагогическом совете Колледжа.

1. Общие сведения об образовательной организации

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация Колледжа

Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж» (далее - Колледж) была создана в 2009 году.

Место нахождения: 142970 Московская область, г.о. Серебряные пруды, пл. Советская, д.2; Тел./факс:

Юридический адрес: 142970 Московская область, г.о. Серебряные пруды, пл. Советская, д.2; Тел./факс:

Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

Адрес: 142970 Московская область, г.о. Серебряные пруды, пл. Советская, д.2 ОГРН 1095000001634

ИНН 5076008471

КПП 507601001

р/с 40703810040000001528 к/с 30101810400000000225 в ПАО «Сбербанк России» г. Москва БИК 044525225

Директор Букина Татьяна Сергеевна, действует на основании Устава.

Выписка из реестра лицензий № Л035-01255-50/00214926, от 31.03.2017 выданная Министерством образования Московской области.

Выписка из реестра о государственной аккредитации рег. А007-01255-50/01123622, выданное Министерством образования Московской области 23.06.23 г.

Колледж является некоммерческой организацией и не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Полное наименование Колледжа на русском языке: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный колледж».

Сокращенное наименование Колледжа на русском языке: ЧОУ ПО «МОГОК».

Учредителями Колледжа является ООО «Среднерусский университет управления и бизнеса»

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании», «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативно-правовыми актами Президента Российской Федерации,

Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, органов местного самоуправления,

Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования,

Уставом Колледжа.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество; самостоятельный баланс; банковский расчетный счет; валютный счет; печать с полным наименованием на русском языке, имеет свои штампы и бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему.

Колледж вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в судах.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере профессио-

нального образования и на льготы, установленные законодательством Российской Федерации и субъектом Российской Федерации, со дня получения лицензии, выданной соответствующим федеральным органом исполнительной власти; право выдавать документы о соответствующем образовании и (или) квалификации в соответствии с лицензией, в том числе документы об образовании государственного образца по специальностям и направлениям профессионального образования, которые определены свидетельством о государственной аккредитации, а также право на пользование печатью с изображением государственного герба Российской Федерации с момента его государственной аккредитации.

Колледж вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя собственного или арендованного имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Основным нормативно-правовым документом колледжа является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности Колледжа считается предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам среднего профессионального образования.

Уставом закреплены: цели, задачи колледжа, обязательность реализации им федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, основные направления деятельности учебного заведения, его структура и порядок управления, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучаемых, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д. Основной целью Колледжа является предоставление услуг в сфере образования, удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах и потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности.

Устав гарантирует равные права российским и иностранным гражданам, независимо от пола, возраста, национальности, расы, социального положения, убеждений, вероисповедания, имеющим российскую регистрацию, среднее (полное) общее, среднее профессиональное на получение среднего профессионального образования.

Для реализации стоящих перед колледжем задач в соответствии с Уставом осуществляются следующие виды деятельности:

- комплексная по специальностям/направлениям подготовки и локальная по отдельным дисциплинам подготовки специалистов в сфере профессионального образования по профилям Колледжа;
- научное, методическое и информационное обеспечение подготовки специалистов;
- установление деловых контактов с отечественными научными и учебными заведениями;
- организация и проведение конференций и семинаров;
- развитие материально-технической базы колледжа, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие выпускникам в их трудоустройстве;
- реализация программ профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Локальными нормативными актами колледжа также являются: решения учредителя, приказы и распоряжения директора; положения о промежуточной и итоговой аттестации; трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения учебного процесса, о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников колледжа и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод сотрудников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учи-

тывающие специфику функционирования негосударственного образовательного учреждения.

Взаимоотношения между обучающимися и колледжем регламентируются Уставом и двусторонними (многосторонними) договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты за обучение и другие условия.

Выводы и рекомендации:

Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж» располагает необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

2. Структура колледжа

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении ПО, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Колледж самостоятелен в формировании своей структуры.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Типовым положением об образовательном учреждении ПО, Уставом.

Органом управления Колледжем является:

1. Педагогический совет,
2. Директор колледжа.
3. Предметно-цикловые комиссии

К компетенции педагогического совета Колледжа относятся принятие решений по следующим вопросам:

1. Определение основных направлений деятельности колледжа, принятие решения об участии в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций;
2. Утверждение Устава Колледжа, внесение в Устав;
3. Избрание членов ревизионной комиссии, утверждение отчетов и заключений ревизионной комиссии, направлений и порядка распределения доходов, определение порядка убытков, выделение средств на оказание социальной поддержки;
4. Утверждение финансового плана Колледжа;
5. Утверждение годового бухгалтерского баланса;
6. Определение размера, формы оплаты и льгот за обучение в Колледже.

На педагогическом совете принимаются решения по актуальным вопросам организации и совершенствования учебного процесса, научных исследований, международных связей и другим направлениям деятельности Колледжа.

Непосредственное руководство работой Колледжа осуществляет директор, отдела осуществляет начальник, назначаемые на должность директором колледжа. Сотрудники осуществляют планирование учебного процесса по всем специальностям и формам обучения, контролируют ход выполнения графика прохождения учебных дисциплин студентами, организуют проведение экзаменационных сессий и выпускных экзаменов, учебных, производственных и преддипломных практик.

Сопровождение образовательного процесса по программам среднего и дополнительного профессионального образования обеспечивает администрация Колледжа.

К компетенции администрации относятся: ведение финансового учета образовательного процесса студентов среднего профессионального образования; ведение успеваемости студентов среднего профессионального образования; составление приказов по личному составу студентов; оформление документов студентов СПО (справки, дополнительные соглашения, договоры на обучение), оформление документов государственного образца после прохождения итоговой государственной аттестации, оформление документов по краткосрочным курсам профессиональной подготовки и программам профессиональной переподготовки, составление и утверждение программ по краткосрочным курсам профессиональной подготовки и программам профессиональной переподготовки.

Библиотека ЧОУ ПО «МОГОК» (в дальнейшем Библиотека) – это структурное подразделение Колледжа, обеспечивающее документами и информацией об учебно-воспитательном процессе и научных исследованиях, а также центр распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Содействие развитию научно-образовательной среды Колледжана базе новых информационных технологий.
2. Полное, оперативное, библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей: студентов, слушателей, преподавателей и

всех других категорий сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату. Формирование фонда в соответствии с направлениями Колледжа, образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов, картотек и баз данных.

Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Колледжа.

Воспитание библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации.

Совершенствование работы Библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Проведение научных исследований и методической работы по вопросам библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Координация и кооперация деятельности с библиотеками, органами научно-технической информации и другими учреждениями для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Выводы и рекомендации:

1. В целом структура Колледжа и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений колледжа и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

2. Образовательная деятельность

Колледж реализует образовательную деятельность на основании выписки из реестра лицензий № Л035-01255-50/00214926 выданная Министерством образования Московской области 31.03.2017 г. (бессрочная) по следующим направлениям подготовки и специальностям:

| Наименования специальностей |
|--|
| Коммерция (по отраслям) |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| Юриспруденция |
| Торговое дело |
| Оператор информационных систем и ресурсов |
| Социальная работа |
| Право и организация социального обеспечения |
| Дошкольное образование |
| Специальное дошкольное образование |
| Мастер по обработке цифровой информации |
| Земельно-имущественные отношения |
| Землеустройство |

1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Формирование контингента студентов и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени: профессионально-ориентационную работу в средних образовательных учреждениях московской области, рязанской области организацию поступления абитуриентов в Колледж, подготовку специалистов по соответствующим образовательным программам, итоговую аттестацию выпускников, содействие в их трудоустройстве, анализ отзывов работодателей.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов Колледж совместно с руководителями средних школ, гимназий, колледжей и других образовательных учреждений московского региона проводит профессионально-ориентационную работу среди учащихся.

Для всех желающих получить подробную информацию о Колледже регулярно в течение года организуются «дни открытых дверей» с активным участием в них руководства Колледжа, преподавателей, сотрудников и студентов.

Всего по программам среднего профессионального образования обучаются 137 человек.

Программы среднего профессионального образования:

| Контингент студентов СПО на 01.10.2023 | | | |
|--|------------------------|----------------|---------------|
| Курс обучения | Направление подготовки | Форма обучения | |
| | | Очная | Очно- заочная |

| | | | |
|-----------------|--|----|---|
| | | | |
| IV курс | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | | 1 |
| | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | | 2 |
| | 44.02.01 Дошкольное образование | | 1 |
| | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | | 4 |
| III курс | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | - | 2 |
| | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 2 | 7 |
| | 44.02.01 Дошкольное образование | - | 3 |
| | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 10 | 2 |

| | | | |
|----------------|--|----|----|
| <i>II курс</i> | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения | | 1 |
| | 09.01.03 Мастер обработки цифровой информации | 4 | - |
| | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 3 | 17 |
| | 44.02.01 Дошкольное образование | - | 4 |
| | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 18 | 7 |
| <i>I курс</i> | 40.02.04 Юриспруденция | 10 | 7 |
| | 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов | 14 | - |
| | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 7 | 10 |
| | 44.02.01 Дошкольное образование | - | 1 |
| | Численность студентов: | 68 | 69 |

В том числе зачисленные студенты:

| зачислено | | |
|------------------------|----------------------|-------------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно - заочная форма обучения |
| В дополнительный набор | - | - |
| В порядке перевода | | 3 |
| Итого | 3 | |

Отчислено 1 человек:

| отчислено | | | | |
|-------------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| | С 1 курса | Со 2 курса | С 3 курса | С 4 курса |
| По собственному желанию | | | | |
| В порядке перевода в другой колледж | | 2 | | |
| По инициативе колледжа | | | | |
| В связи с уходом в вооруженные силы | | | | |
| Итого | | 2 | | |

Выводы и рекомендации:

1. Структура подготовки кадров по специальностям и направлениям подготовки, формам обучения соответствует требованиям лицензии, федерального государственного образовательного стандарта и в равной мере ориентирована на подготовку специалистов для государственных и негосударственных предприятий и организаций.
2. Прием обучающихся в целом характеризуется положительной динамикой. Уровень востребованности выпускников стабильно высок.

2. Сведения о содержании образовательных программ

В колледже разработаны и реализуются следующие образовательные программы по уровням и направлениям/специальностям подготовки студентов ФГОС СПО:

Программы среднего профессионального образования:

| Коды специальностей | Наименования специальностей | Квалификация специалиста среднего звена |
|---------------------|--|--|
| 21.02.05 | Земельно-имущественные отношения | Специалист по земельно-имущественным отношениям |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Бухгалтер |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Менеджер по продажам |
| 39.02.01 | Социальная работа | Специалист по социальной работе |
| 40.02.01 | Право и организация социального обеспечения | Юрист |
| 44.02.01 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 44.02.04 | Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и сохранным развитием |
| 09.01.03 | Мастер обработки цифровой информации | Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин |
| 40.02.04 | Юриспруденция | Юрист |
| 38.02.08 | Торговое дело | Специалист торгового дела |
| 09.01.03 | Оператор информационных ресурсов | Оператор информационных ресурсов |
| 21.02.19 | Землеустройство | Специалист по землеустройству |

3. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Информация о руководителе (заместителе руководителя) образовательной организации

| № | ФИО | Должность | Контактный телефон | Электронная почта |
|---|--------------------------------|--------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Букина Татьяна Сергеевна | Директор | 84966738464 | mogokserprud@gmail.com |
| 2 | Филиппова Александра Андреевна | Помощник директора | 84966738464 | mogokserprud@gmail.com |

Все преподаватели Колледжа имеют базовое высшее образование, соответствующее профилю подготовки, занимаются научными исследованиями по данному профилю и имеют опыт практической работы.

Общая численность: 8 человек, из них доля ставок, занятых штатными преподавателями составляет 4 чел. Совместителями – 4 чел.

Все преподаватели ежегодно повышают свою квалификацию. 100% штатных преподавателей участвуют в научной и научно-методической деятельности.

2.4. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания

Образовательные программы, разработанные и реализуемые в Колледже, подвергаются ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Актуализированные образовательные программы ежегодно анализируются и утверждаются предметно-цикловыми комиссиями, записи о решении заносятся в протокол заседания.

В Колледже функционирует библиотека, укомплектованная печатными изданиями и электронно-библиотечная система «Юрайт».

Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателей | № строк | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--|---------|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| Объем библиотечного фонда всего: сумма строк 08-11 | 01 | 490 | 15 | 2125 |
| Из него литература: учебная | 02 | 460 | 9 | 2029 |
| В том числе обязательная | 03 | 30 | 6 | 96 |
| Учебно-методическая | 04 | 30 | 6 | 96 |
| В том числе обязательная: | 05 | 0 | 0 | 0 |
| Художественная | 06 | 0 | 0 | 0 |
| Научная | 07 | 0 | 0 | 0 |
| Из строки 1: Печатные документы | 08 | 90 | 0 | 75 |
| Аудиовизуальные документы | 09 | 0 | 0 | 0 |
| Документы на микроформах | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Электронные документы | 11 | 0 | 0 | 0 |

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей | Код строки | Величина показателя |
|---|------------|---------------------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 01 | 15 |
| В том числе оснащены ПК | 02 | 15 |
| Из них с доступом к интернету | 03 | 15 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 04 | 190 |
| Из них обучающихся в организации | 05 | 137 |
| Число посетителей, человек | 06 | 117 |
| Информационное обслуживание: число абонентов, единиц | 07 | 0 |
| Выдано справок, единиц | 08 | 0 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (код 1 – да, код 2 – нет. | 09 | 1 |
| Доступа через Интернет к электронному каталогу | 10 | 1 |
| Доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки | 11 | 1 |

В Колледже разработана, внедрена и поддерживается в актуальном состоянии электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя:

1. Сайт Колледжа (www.mogok.ru).

1. Международная деятельность

На данный отчетный период в колледже не обучаются иностранные граждане

1. Финансово-экономическая деятельность

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 14690 |

5. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Колледже ориентирована как на формирование социально- значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, международных правовых актов, планов воспитательной работы Колледжа.

Приоритетным направлением является формирование и развитие лидерских качеств у молодёжи, создание в Колледже условий успешности самообразования и самовоспитания.

На рассмотрение и утверждение Учёным советом были представлены документы, регламентирующие воспитательную работу и составляющие теоретическую и стратегическую базу воспитательной деятельности Колледжа: Программа воспитательной деятельности учебный год.

Продолжает развиваться инфраструктура, обеспечивающая воспитательную работу со студентами, которая включает: кафедры, органы студенческого самоуправления и другое.

В течение учебного года совершенствовалась деятельность всех элементов воспитательной системы, включая взаимосвязи, как с внутренними, так и с внешними партнёрами.

Повышалось качество воспитательной работы в учебных группах. Разработаны методические рекомендации старостам студенческих групп, которые позволили создать образовательные условия для профессионально-личностного роста.

Постепенно возрастает самостоятельность студентов в организации управления собственной деятельностью и развитием. Появились новые внешние партнёры, установились плодотворные связи с органами государственного и муниципального управления и общественностью.

Для оценки состояния воспитательной работы со студентами, регулярно проводятся анкетирование студентов на выявление их мнения об эффективности учебно-воспитательной деятельности Колледжа. Анализ результатов социологического опроса, предназначенного для выявления интересов и социальных потребностей студентов Колледжа, позволил усовершенствовать систему воспитательной работы в учебном заведении. На заседаниях педагогического совета неоднократно рассматривались вопросы организации и совершенствования воспитательной работы в Колледже.

Воспитательная работа является инновационной уже по характеру деятельности, выражающемуся в высокой динамичности педагогического процесса. Изменение социально-политической ситуации в стране, модернизация системы отечественного образования, коренные преобразования СПО привели к переориентации в целях и задачах воспитательной деятельности.

Изменились субъекты образования, усиливается самостоятельная позиция студента и происходит смещение акцента в преподавательской деятельности от руководства – в сторону поддержки в педагогическом процессе.

Пересматривается содержание высшего профессионального образования, оно гуманизируется, становится практико-ориентированным, связанным с жизнью и профессиональной деятельностью выпускника.

Происходит выбор новых образовательных средств, методов и форм. Инновационные подходы используются в построении и организации деятельности воспитательной работы в вузе.

Финансирование внеучебной деятельности осуществляется Колледжем в соответствии с Уставом (финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

| Мероприятие | Дата |
|--|--------------|
| Январь 2023 | |
| Мероприятия ко дню студента | 25 января |
| Квиз МОГОК – Что где когда | 15 января |
| Экологическая беседа | 22 января |
| Сбор макулатуры в благотворительных целях | Весь январь |
| Лекция посвященное дню снятия блокады с Ленинграда | 12 января |
| Конкурс «Студент года» | Весь январь |
| Февраль 2023 | |
| Мероприятия ко дню влюбленных | 14 февраля |
| Мероприятие к 23 февралю | 22 февраля |
| Сбор гуманитарной помощи для участников СВО | Весь февраль |
| Профилактическая беседа приуроченная дню борьбы с ненормативной лексикой | 03 февраля |

| | |
|--|------------|
| Квиз МОГОК – для участников Активное долголетие | 10 февраля |
| Сортировка втор сырья «Добрые крышечки» | 26 февраля |
| Онлайн турнир научная регата к дню русской науки | 08 февраля |
| День воинской славы России | 23 февраля |
| Выборы председателя студенческого совета | 25 февраля |
| Беседа об истории и развитии волонтерства в России | 13 февраля |
| Март 2023 | |
| Мероприятие к 8-му марта | 3 марта |
| Культурное массовое мероприятие «Традиции России» | 05 марта |
| Тренинг «Моя будущая профессия» | 12 марта |
| Творческий конкурс «История моего волонтерства» | Весь март |
| Тренинг «Уверенность в себе» | 15 марта |
| Мастер класс по живописи | 22 марта |
| Деловая игра защита авторских прав | 25 марта |
| Масленица | 27 мата |
| Апрель 2023 | |
| Мероприятие «День рождения МОГОК» | 2 апреля |
| Межрегиональный форум добровольцев «Я волонтер ОКСУ» | 14 апреля |
| Акция чистый берег | 20 апреля |
| Спортивная игра «Мы за ЗОЖ» | 22 апреля |
| Субботник на прилегающей территории | 26 апреля |

| | |
|---|------------|
| Тренинг «Выбирай осознанно или как получить профессию мечты» | 28 апреля |
| Открытая лекция «Вечная память героям ликвидаторам чернобыльской аварии» | 29 апреля |
| Май 2023 | |
| Участие в городской акции «Бессмертный полк» | 9 мая |
| Интеллектуальная игра приуроченная Дню Победы | 08 мая |
| Акция производим меньше отходов | Весь май |
| Конкурс «Самая уютная аудитория» | Весь май |
| Викторина «Музеи бывают разные» | 11 мая |
| Мастер класс по живописи | 23 мая |
| Акция «Всемирный день без табака» | 31 мая |
| Июнь 2023 | |
| Участие в городских мероприятиях приуроченные Дню защиты детей | 1 июня |
| Конкурс видеопоздравлений в соц сетях День России | 12 июня |
| Тематическое мероприятие день памяти и скорби – Ах война, что ты сделала подлая | 17 июня |
| День молодежи | 24 июня |
| Акция международный день борьбы «против наркотиков» | 26 июня |
| Деловая игра «Рядовые права молодежи» | 28 июня |
| Июль 2023 | |
| Волонтерский форум «Образовательная встреча» | 17 июля |
| Сентябрь 2023 | |
| Мероприятие к началу учебного года | 1 сентября |

| | |
|--|-------------|
| Волонтерская акция «Корзина добра» | Весь месяц |
| Квиз МОГОК | 5 сентября |
| Час мужества «Запомни имя Зоя» | 11 сентября |
| День солидарности борьбы с терроризмом | 03 сентября |
| Октябрь 2023 | |
| Мероприятие ко дню работников сферы образования | 5 октября |
| Тематический урок подготовки обучающихся к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, в рамках Дня гражданской обороны | 4 октября |
| Участие в акции «Стань донором» | 17 октября |
| Конкурс рисунков «Молодежь против коррупции» | Весь месяц |
| Акция «Мы вместе» | Весь месяц |
| Ноябрь 2023 | |
| Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 02 ноября |
| Интерактивный квиз, посвященный празднованию Дня народного единства | 04 ноября |
| Конкурс «Дыши легко» приуроченный Дню отказа от курения | 16 ноября |
| Участие в Региональных этапах Всероссийских проектов «Географический диктант» | 17 ноября |
| Праздничное мероприятие посвященное Дню матери | 26 ноября |
| Декабрь 2023 | |
| Проведение акции «Уроки доброты», в рамках международного Дня инвалидов | 3 декабря |
| Проведение интеллектуально-игровой программы «Знаешь ли ты Конституцию РФ», приуроченной ко Дню Конституции РФ | 12 декабря |
| Тайный дед мороз | 26 декабря |

Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы в Колледже представлено наличием доступных для студентов источников информации, та-

ких как Информационные стенды, которые отражают все направления воспитательной деятельности вуза, включая планы мероприятий, расписания работы секций и кружков, фото-отчёты о проведённых мероприятиях.

6. Материально-техническое обеспечение

Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж» располагается по адресу: Московская область, г.о. Серебряные пруды, пл. Советская, д.2

Инфраструктура

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| 6.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе: | кв. м | 384 |
| 6.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 6.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 6.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду | кв. м | 384 |
| 6.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента очной формы обучения | единиц | 4,56 |
| 6.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 100 |
| 6.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента | единиц | 18,6 |

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющихся у колледжа на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: 1456 кв. м.

Общая площадь помещений составляет 1456 кв. м., включая учебные, учебно-лабораторные и подсобные помещения.

| Наименование показателей | № строки | Всего кв.м. | Аренда кв.м. |
|--|----------|-------------|--------------|
| Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02 - 06) | 01 | 384 | 384 |
| в том числе: учебная | 02 | 256 | 256 |
| учебно-вспомогательная | 03 | 25 | 25 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| предназначенная для научно-исследовательских подразделений | 04 | 84 | 84 |
| подсобная, в т.ч. площадь пунктов общественного питания | 05 | 10 | 10 |

Помещения Колледжа соответствуют требованиям пожарной безопасности (основание – заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №79-НД-2-8-5 от 05 июня 2013 г.) и оборудованы автоматическими установками пожарной сигнализации.

Помещения Колледжа соответствуют государственным требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам к условиям и организации обучения в образовательных организациях (основание – Санитарно-эпидемиологическое заключение № 50.12.05.000.М.000287.09.11 от 12.09.2011 выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

Для обеспечения сотрудников и студентов Колледжа медицинским обслуживанием в Колледже функционирует оснащенный медицинский кабинет (основание – приказ Министерства здравоохранения Московской области 26.02.2014 № 200 "О предоставлении лицензии на осуществление медицинской деятельности»).

Для проведения занятий по физической культуре Колледжем заключен договор с Физкультурно-оздоровительным центром

Условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже на данный момент совершенствуются

| № п/п | Наименование показателя | Перечень специальных условий, имеющих в образовательном учреждении |
|-----------|--|---|
| 1. | Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее – ЛОВЗ) | |
| - | наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления) | входная группа оборудована пандусом, на входной двери имеется звонок вызова администратора, лестничные пролеты выделены желтым цветом |

Для осуществления образовательной деятельности Колледж располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Количество лекционных аудиторий, классов для проведения семинарских и практических занятий – достаточное. В Колледже есть компьютерный класс оборудованный компьютерами. Имеется необходимое программное обеспечение общего и специального назначения: операционные системы и программные оболочки Windows, текстовые процессоры Word 2011, электронные таблицы Excel 2011, система управления базами данных Access 2011, сервисные программы (архиваторы, антивирусы, утилиты др.), программными продуктами Статистика. Сформирована компьютерная локальная сеть.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования
 Персональные компьютеры: всего 30, из них используемые в учебных целях 25 Из них:
 ноутбуки и другие персональные компьютеры (кроме планшетных) — 5;

используемые в учебных целях - 5;
находящиеся в составе компьютерных вычислительных сетей: 30,
из них используемые в учебных целях 25.
Имеющие доступ к интернету: 30, из них используемые в учебных целях 25.
Поступившие в отчетном году: 0.
Мультимедийные проекторы: 1.
Принтеры: 2.
Сканеры: 2.
Многофункциональные устройства: 2.

Лекционные аудитории по профильным и общегуманитарным дисциплинам оборудованы жидкокристаллическими телевизорами широкого формата, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), библиотеку, читальный зал, комплекты специальных периодических изданий; оборудование для фото- и видеосъемки;

7. Показатели деятельности образовательной организации

Наименование образовательной организации: **Московский областной гуманитарный открытый колледж**

Адрес: 142970, Московская область, г.о.Серебряные Пруды,,пл. Советская,д.2

| № | Название показателя | Значение показателя | Единица измерений |
|-------|---|---------------------|-------------------|
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 137 | человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 68 | человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 69 | человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 | человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 137 | человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 68 | человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 69 | человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 | человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 5 | единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 49 | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 13/76.92 | человек/ % |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства | 0/0 | человек/ % |

| № | Название показателя | Значение показателя | Единица измерений |
|------------|---|------------------------|----------------------|
| | федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | | |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 0/0 | человек/ % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 14/87.5 | человек/ % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14/100 | человек/ % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8/57.14 | человек/ % |
| 1.10. 1 | Высшая | 4/28.57 | человек/ % |
| 1.10. 2 | Первая | 4/28.57 | человек/ % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 0/0 | человек/ % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0 | человек/ % |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) | 137 | человек |

| № | Название показателя | Значение показателя | Единица измерений |
|-----|---|------------------------|----------------------|
| | образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 16690 | тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1065.56 | тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 0 | тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 26.59 | % |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 1.68 | кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0.07 | единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0/0 | человек/ % |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0/0 | человек/ % |

| № | Название показателя | Значение показателя | Единица измерений |
|-------------|---|---------------------|-------------------|
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 10 | единиц |
| 4.2.1 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 10 | единиц |
| 4.2.2 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 10 | единиц |
| 4.2.3 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 10 | единиц |
| 4.2.4 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 10 | единиц |
| 4.2.5 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 10 | единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 | человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 | человек |
| 4.3.1 .1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.3.1 .2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.3.1 .3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.3.1 .4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.3.1 .5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более | 0 | человек |

| № | Название показателя | Значение показателя | Единица измерений |
|-------------|--|---------------------|-------------------|
| | нарушений) | | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.3.2 .1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.3.2 .2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.3.2 .3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.3.2 .4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.3.2 .5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.3.3 .1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.3.3 .2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.3.3 .3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.3.3 .4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.3.3 .5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в | 0 | человек |

| № | Название показателя | Значение показателя | Единица измерений |
|-------------|--|----------------------------|--------------------------|
| | том числе | | |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 | человек |
| 4.4.1 .1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.4.1 .2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.4.1 .3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.4.1 .4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.4.1 .5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.4.2 .1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.4.2 .2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.4.2 .3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.4.2 .4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.4.2 .5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.4.3 .1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |

| № | Название показателя | Значение показателя | Единица измерений |
|-------------|---|----------------------------|--------------------------|
| 4.4.3 .2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.4.3 .3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.4.3 .4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.4.3 .5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 | человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 | человек |
| 4.5.1 .1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.5.1 .2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.5.1 .3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.5.1 .4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.5.1 .5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.5.2 .1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.5.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 | человек |

| № | Название показателя | Значение показателя | Единица измерений |
|-------------|--|---------------------|-------------------|
| .2 | здоровья с нарушениями слуха | | |
| 4.5.2 .3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.5.2 .4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.5.2 .5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.5.3 .1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.5.3 .2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.5.3 .3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.5.3 .4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.5.3 .5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 | человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 | человек |
| 4.6.1 .1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.6.1 .2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |

| № | Название показателя | Значение показателя | Единица измерений |
|-------------|--|----------------------------|--------------------------|
| 4.6.1 .3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.6.1 .4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.6.1 .5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.6.2 .1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.6.2 .2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.6.2 .3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.6.2 .4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |
| 4.6.2 .5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 | человек |
| 4.6.3 .1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 | человек |
| 4.6.3 .2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 | человек |
| 4.6.3 .3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 | человек |
| 4.6.3 .4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 | человек |

| № | Название показателя | Значение показателя | Единица измерений |
|-------------|---|---------------------|-------------------|
| 4.6.3 .5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 | человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0/0 | человек/ % |

Одно из конкурентных преимуществ нашего Колледжа – практико-ориентированная направленность обучения. Для студентов проводятся предпринимательские мастерские, мастер-классы, тренинги, деловые игры, реализуются программы бизнес-обучения, направленные на формирование личностных качеств, необходимых для успешного развития карьеры.

В Колледже регулярно действуют разные кружки: творческий, книжный клуб, клуб настольных игр, создающие условия для самореализации студентов.