

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 27.08.2025 12:42:38
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcbb8

Приложение 4.7
к ОПОП по профессии
46.01.03 Делопроизводитель

**Комплект контрольно-оценочных средств для
проведения промежуточной аттестации в рамках
программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих
профессии среднего профессионального образования
46.01.03 Делопроизводитель
(на базе среднего общего образования)**

**по учебной дисциплине ОП.07
ОХРАНА ТРУДА**

м.о Серебряные Пруды, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Формы и методы контроля.....	6
3. Оценочные средства текущего контроля.....	7
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	44

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**.

В результате освоения учебной дисциплины **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 46.01.03 Делопроизводитель следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **Экзамена**

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (объекты оценивания)	Тип задания
уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;– применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;– передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;– поддерживать бесконфликтное общение в коллективе. знать: <ul style="list-style-type: none">– правил делового общения;– этических норм взаимоотношений с руководством, коллегами, клиентами;– основных техник и приемов общения: правил слушания, ведения беседы, убеждения;	устный опрос, фронтальный опрос, практические работы

<ul style="list-style-type: none">– форм обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;– источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов;– особенности делового стиля и имиджа делового человека;– правил организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.	
--	--

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Этическая составляющая деловой культуры		<i>Экзамен</i>
Тема 1.1. Основные элементы деловой культуры	Устный опрос, практическая работа	
Тема 1.2 Этика и культура поведения	Устный опрос, практическая работа	
Раздел 2. Овладение деловой культурой и общением в профессиональной деятельности		
Тема 2.1. Служебная субординация	Устный опрос, практическая работа	
Тема 2.2. Деловое общение. Этикет в деловых отношениях.	Устный опрос, практическая работа	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. В ходе обучения проводятся: устные опросы, самостоятельные по пройденным темам и промежуточное тестирование.

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вопросы к экзамену

Критерии оценки ответа студента на дифференцированном зачёте

Характеристика ответа

Оценка

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

5

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

4

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

3

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или

Отказ от ответа