

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 12:43:34
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53474e3e6e7e4ba0bb167a0b6e472540c088



Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании Педагогического совета
ЧОУ ПО «МОГОК»
протокол № 14 от 14.07.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО «МОГОК»
Т.С. Букина
приказ № 01/14-07-25
от «14» июля 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Очная форма обучения
на базе среднего общего образования срок
получения образования: 2 года и 10 месяцев
квалификация: специалист по компьютерным системам

Серебряные Пруды 2025

3. Учебный план

Индекс		Наименование		Формы прог. атт.				Итого учеб. часов				ОП		Семестр 1		Курс 1				Семестр 2				Семестр 3				Курс 2				Семестр 4				Семестр 5				Курс 3				Семестр 6				Заключительная информация																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
				Зачет	Экст. ос.	КР	ДР	Итого	Лек	Лаб	Пр																																							КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр	КРП	СР	Плкт	Итого	Лек	Лаб	Пр

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
пп	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
СГЦ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГЦ.01	История России	ОК 02.; ОК 05.; ОК 06
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.; ОК 04.; ОК 06; ОК 09.
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.
СГЦ.04	Физическая культура	ОК 04.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 01.; ОК 03.; ОК 04.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ОПЦ.01	Элементы высшей математики	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
ОПЦ.02	Дискретная математика	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 2.1.
ОПЦ.03	Инженерная компьютерная графика	ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
ОПЦ.04	Основы электротехники и электронной техники	ОК 01.; ОК 03.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 3.1.
ОПЦ.05	Операционные системы и среды	ОК 01.; ОК 07.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ОПЦ.06	Основы алгоритмизации и программирования	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
ОПЦ.07	Метрология и электротехнические измерения	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ОПЦ.08	Информационные технологии	ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.5.; ПК 3.2.
ОПЦ.09	Экономика организации	ОК 03.; ОК 04.; ПК 2.2.
ОПЦ.10	Информационная безопасность	ОК 04.; ПК 2.5.; ПК 3.2.
ОПЦ.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 04.; ОК 06; ПК 1.3.
ОПЦ.12	Web-дизайн	ОК 01.; ПК 2.2.; ПК 2.5.
ОПЦ.13	Программное обеспечение компьютерных систем	ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ОПЦ.14	Информационный менеджмент	ОК 02.; ПК 2.5.
ОПЦ.15	Базы данных	ОК 01.; ПК 1.1.; ПК 2.2.
ОПЦ.16	Разработка и стандартизация программных средств	ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.3.; ПК 2.2.; ПК 2.4.
ОПЦ.17	Мировые информационные ресурсы	ОК 02.; ПК 1.1.
ОПЦ.18	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 2.5.; ПК 3.1.
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ПМ.01	Проектирование цифровых систем	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.01	Основы проектирования цифровой техники	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
МДК.01.02	Разработка и прототипирование цифровых систем	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.
ПМ.02	Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.01	Микропроцессорные системы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.02	Программирование микроконтроллеров	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
МДК.02.03	Разработка прикладных приложений	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
МДК.03.01	Техническое обслуживание и ремонт аппаратной части компьютерных систем и комплексов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
МДК.03.02	Настройка и обеспечение функционирования программных средств компьютерных систем и комплексов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
МДК.04.01	Выполнение работ по рабочей профессии 16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.
ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ПДП.01	Преддипломная практика (производственная)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
01(Гп)	Подготовка к демонстрационному экзамену	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
01(Дп)	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
01(Г)	Проведение демонстрационного экзамена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 3.1.; ПК 3.2.

1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для проведения всех видов работ обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Кабинеты:

Кабинет №24 «Социально-гуманитарных дисциплин»

автоматизированное рабочее место преподавателя; демонстрационные стенды; проектор, экран.

Кабинет №22 «Иностранного языка»

автоматизированное рабочее место преподавателя; бумажно-печатная продукция; универсальные портативные компьютеры-10 шт.; наушники с микрофоном; акустические системы; проектор, экран.

Кабинет №20 «Математических дисциплин»

автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор, экран; учебные и демонстрационные материалы.

Кабинет №23 «Безопасность жизнедеятельности»

автоматизированное рабочее место преподавателя ПК; манекены для отработки техники первой помощи; медицинские наборы для оказания первой помощи; оборудование, используемое при оказании медицинской помощи; стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники; электронный тир; защитные костюмы, используемые при спасательных работах; средства индивидуальной защиты; цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений; компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации; демонстрационные стенды; проектор, экран.

Лаборатория №14 «Электротехники и электроники»

автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги); комбинированные электроизмерительные приборы; амперметры; вольтметры; ваттметр; мультиметры; осциллограф; источники питания, регулирующая аппаратура; стабилизатор напряжения; регулятор напряжения ЛАТР; выпрямитель; генератор учебный; реостаты; демонстрационные стенды; проектор и экран; маркерная доска.

Лаборатория №14 «Метрологии и электротехнических измерений»

автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в Интернет (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб; или аналоги;) маркерная доска; видеопроектор; проекционный экран; комбинированные электроизмерительные приборы; мультиметры; осциллограф; источники питания, генераторы и регулирующая аппаратура; генератор учебный; демонстрационные стенды

Лаборатория №3 «Информационных технологий»

автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги)-10шт; автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги); демонстрационные стенды; принтеры; МФУ; интерактивная доска; аудиосистема; проектор и экран; маркерная доска.

Лаборатория №3 «Прикладного программирования»

автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги, HDD не менее 1 Тб, монитор с диагональю не менее 21“) с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства разработки программного обеспечения); автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги) с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства разработки программного обеспечения)-10 шт.; проектор, экран.

Лаборатория №3 «Проектирования цифровых систем»

автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги, HDD не менее 1 Тб, монитор с диагональю не менее 21“) с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства проектирования и моделирования цифровых систем, средства разработки печатных плат цифровых систем); автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги) с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства проектирования и моделирования цифровых систем, средства разработки печатных плат цифровых систем)-10 шт.; проектор, экран.

Лаборатория №3 «Инженерной компьютерной графики»

автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги, HDD не менее 1 Тб, монитор с диагональю не менее 21“) с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства автоматизированного проектирования, средства виртуализации);

автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги) с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства автоматизированного проектирования, средства виртуализации)-10 шт.; проектор, экран.

Лаборатория №3 «Операционных систем»

автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги, HDD не менее 1 Тб, монитор с диагональю не менее 21“) с доступом в интернет и программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства разработки программного обеспечения); автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги) с программным обеспечением общего и профессионального назначения (средства разработки программного обеспечения)-10 шт.; проектор, экран.

Мастерская №3 «Ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем»

демонстрационные стенды; принтеры; МФУ; комбинированные электроизмерительные приборы; системные блоки; мониторы; ноутбук; коммутатор; маршрутизатор; источник бесперебойного питания; веб-камера; комплекты инструментов для выполнения электромонтажных и сборочных работ; автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги); локальная вычислительная сеть с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через систему фильтрации контента; проектор и экран; интерактивная доска.

Мастерская №14 «Монтажа и прототипирования цифровых устройств»

монтажный стол (стол, полки, стул, тумба, освещений); паяльная станция (паяльник, фен, оловоотсос, термопинцет); осциллограф 4-х канальный полоса не менее 100 МГц; функциональный генератор; мультиметр; блок питания (3-х канальный: 0,30 Вольт 3А, 0,30 Вольт 3А, 5В 4А); набор ручного инструмента (пинцеты, скальпель, бокорезы); центральная вытяжка .

Спортивный зал (по договору о сетевой форме реализации образовательной программы)

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Конференц зал

2. Организация учебного процесса и режим занятий:

- продолжительность учебной недели – пятидневная;
- продолжительность академического часа 45 минут, предусмотрено группирование учебных занятий парами.
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ;

- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 2 недели, из них 2 недели в зимний период;
- в колледже применяется следующая система оценок: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно»;
- в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем часов на которую, составляет 70 часов, предусмотрено освоение основ военной службы в количестве 28 часов;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает 162 часов из обязательной части;
- оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
 - * оценка уровня освоения учебных дисциплин;
 - * оценка уровня освоения профессиональных модулей;
- экзамен по профессиональным модулям проводится в заключительном семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля: междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Экзамен по модулям

проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных ФГОС СПО;

- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения организаций-партнеров (работодателей);
- конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения;
- промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля;
- промежуточная аттестацию в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и проводится он на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней;
- консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа перед экзаменом;
- в рамках освоения программы ППКССЗ осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;
- в рамках освоения дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей осуществляется практическая подготовка при проведении практических занятий;
- практическая подготовка осуществляется в колледже, на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;
- образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных предметов профессионального цикла,

профессиональных модулей, в ходе практики;

- практика в рамках практической подготовки является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик в рамках практической подготовки: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из практики по профилю. Общий объем учебной практики и производственной практики составляет 29 недель (1044 часов);
- учебная практика и производственная практика в форме практической подготовки проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в рамках профессиональных модулей;
- цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются педагогическими работниками самостоятельно, рассматриваются и утверждаются на заседании предметно-цикловой комиссии, проходят согласование с работодателями;
- учебная практика в форме практической подготовки проводится на базе колледжа в кабинетах и лабораториях; может также проводиться в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и образовательной организацией;
- производственная практика в форме практической подготовки проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалиста.
- производственная практика в форме практической подготовки проводится в организациях на основе договоров о практической подготовке, в соответствии заключаемых между образовательной организацией и предприятиями (организациями, учреждениями);
- производственная практика в форме практической подготовки направлена на углубление обучающимися первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций;
- практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;
- при организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности;
- практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- при реализации ППССЗ по специальности предусмотрено деление группы на подгруппы при проведении лабораторных и практических занятий по учебным дисциплинам, по междисциплинарным курсам в рамках профессиональных модулей и при проведении учебной практики.

Формирование вариативной части ППССЗ.

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводилось в соответствии с пожеланиями работодателей и на основании акта – согласования с работодателями, исходя из решения педагогического совета колледжа.

Время, отведенное на вариативную часть, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, а также на введение других дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Максимальная учебная нагрузка вариативной части учебных циклов ППКРС в количестве 288 часов распределена следующим образом: на изучение дисциплин общепрофессионального цикла – 34 часа, на освоение профессиональных модулей профессионального учебного цикла – 254 часа.

Часы вариативной части ППКРС на обязательные учебные занятия распределены с учетом пожеланий работодателей.

Интервьюирование работодателей выявило потребность в более содержательных знаниях молодых специалистов в профессиональной деятельности.

3. Порядок аттестации обучающихся

Учебным планом предусматривается промежуточная аттестация, включающаяся в себя экзаменационные сессии. Формами промежуточной аттестации являются зачёты, дифференцированные зачёты, другие формы контроля, экзамены. Формы контроля по каждой учебной дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся куратором или тьютором группы до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является – экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Условием допуска к экзамену по модулям является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля и соответствующих практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена по модулям следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Если учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, то она проводится в форме другой формы контроля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8,

а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачет.

Общий объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию на весь период обучения, составляет 2 недели.

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, рекомендуется проводить промежуточную аттестацию непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

В колледже применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: рубежный контроль; итоговый текущий контроль.

Применяются следующие формы проведения рубежного контроля знаний обучающихся: устные (устный ответ, устное сообщение, доклад, собеседование, презентация и др) и письменные (проверочные, контрольные работы, рефераты, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, в т.ч. с помощью персонального компьютера, письменные упражнения, отчеты и др.) Рубежный контроль проводится один раз в семестр. Рубежный контроль проводится в сроки, определенные приказом по основной деятельности, в середине семестра. Формы рубежного контроля обучающихся оцениваются по системе: аттестован/не аттестован.

Текущий контроль знаний систематически осуществляется преподавателями, по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике. Педагогические работники самостоятельны в выборе порядка, форм и периодичности текущего контроля знаний. Текущий контроль предполагает проверку знаний, умений и навыков обучающихся, анализ их уровня и соответствия требованиям, предъявляемым ФГОС СПО, выявление ошибок, допущенных обучающимися, и последующую работу по их устранению.

Итоговый текущий контроль направлен на выявление степени овладения студентами системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Итоговый текущий контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре.

Текущий контроль знаний проводится только за счёт объёмов учебного времени, отведённых учебным планом по специальности на изучение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике в рамках практической подготовки. Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающихся к промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Программой государственной итоговой аттестации, утвержденного директором колледжа. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих

освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объем времени, предусмотренного на государственную итоговую аттестацию, составляет 6 недель.

