

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Букина Татьяна Сергеевна

Должность: Директор

Дата подписания: 02.10.2025 10:28:24

Уникальный программный ключ:

bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c472340fcb08



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом

Протокол № 16 от «27» августа 2025 г.

Председатель

Т.С. Букина

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 01/27-08 от «27» августа 2025 г.

Директор

Т.С. Букина



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем

м.о. Серебряные Пруды 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Московский областной гуманитарный открытый колледж»

1. ПАСПОРТ ФОС УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 08.01.30 Электромонтажник обеспечения в части овладения учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет

1.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Формы промежуточной аттестации
ОП.09. Безопасность жизнедеятельности	Зачет

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Умения и знания, которые проверяются в рамках дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения;	основы пожаробезопасности и электробезопасности;
	применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	обеспечивать устойчивость объектов экономики;	способы защиты населения от оружия массового поражения;
	прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	соблюдать нормы экологической безопасности;	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
	определять виды Вооруженных Сил, рода войск;	основы военной службы и обороны государства;
	ориентироваться в воинских званиях военнослужащих	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

	Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни.

2. ПЕРЕЧНИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень вопросов для устного опроса

1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
3. Вредные привычки и их профилактика.
4. Правила и безопасность дорожного движения.
5. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.
6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
9. Военная обязанность.
10. Как стать офицером Российской армии.
11. Боевые традиции ВС РФ.
12. Травмы и их виды. Первая помощь при травматических повреждениях.
13. Кровотечения и их виды. Первая помощь при кровотечениях.
14. Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах.
15. Отморожения и их степени. Первая помощь при отморожениях.
16. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.
17. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Перечень тестовых заданий

№ 1

Сигнал Гражданской обороны «Внимание всем!» передаётся:

- 1) устно от человека к человеку;
- 2) по радио, телевидению, телефону;
- 3) прерывистыми звуками сирены, гудками предприятий;
- 4) СМС-сообщениями.

№ 2

К признакам землетрясений относятся:

1. выделение огромной энергии;
2. выделение энергии в очень короткий промежуток времени;
3. проявление на определённых территориях;
4. все перечисленные признаки.

№ 3

Вы дома одни. Вдруг завибрировали оконные стекла, они потрескались и выпали, задвигалась мебель. Как вы поступите:

- 1) отключите электричество, газ, водопровод, спуститесь на лифте во двор, побежите
- 2) на пустырь подальше от домов и линий электропередачи;
- 2) отключите электричество, газ, водопровод, встанете в дверном проеме;
- 3) будете наготове покинуть дом; постараетесь держаться подальше от окон и светильников, остерегаться падения шкафов, полок и т.д.

№ 4

Укажите причину возникновения лесных пожаров:

- 1) тлеющие угли не потушенного костра;
- 2) молния;
- 3) осколки стеклянной посуды;

- 4) перегнивание торфа;
- 5) все перечисленные.

№ 5

Вы находитесь дома одни. Вдруг с соседнего предприятия доносятся прерывистые гудки. Как вы будете действовать:

- 1) немедленно выключите электричество, газ, водопровод, радио, покинете
- 2) помещение и спуститесь в убежище;
- 2) немедленно включите телевизор, радио или радиоприемник и будете слушать сообщения;
- 3) предупредите соседей, выключите электричество, газ, водопровод, радио, плотно
- 4) закроете все форточки и двери.

№ 6

Сель –это:

- 1) Разрушительные процессы, происходящие на поверхности Земли.
- 2) Разрушение горных пород под воздействием климатических факторов.
- 3) Грязевые или грязекаменные потоки, спускающиеся с гор.
- 4) Разрушение волнами и прибоем берегов водоёмов.

№ 7

Верно ли утверждение, что «При ураганном ветре можно сразу выйти на улицу после ослабления ветра»:

1. ДА; 2. НЕТ.

№ 8

Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:

- 1) Землетрясение, оползень, взрыв, лавина.
- 2) Сель, наводнение, ливень, засуха.
- 3) Буря, паводок, затопление, снежный занос.
- 4) Обвал, извержение вулкана, авария, ураган.

№ 9

Из перечисленных в скобках особенностей наводнений (А -предсказуемы; Б -не предсказуемы; В -имеют сезонный характер; Г –не имеют сезонного характера; Д –обычно сопровождаются нанесённым ущербом; Е -обычно не сопровождаются нанесённым ущербом; Ж -характерен длительный подъём уровня воды; З -характерен краткий подъём уровня воды; И -характерны для большинства рек Европейской части России и Западной Сибири; К -характерны для рек Средней Азии, Закавказья и Северного

Кавказа, Дальнего Востока, Сибири, Украины) составьте характеристику половодья:

1. АВДЗИ; 2.АВЕЖИ; 3. БГЕЖК; 4. БГДЗК.

№ 10

Вы находитесь на даче. Получили предупреждение о приближении ураганного ветра. Ваши действия:

- 1) укрепите те предметы, которые держатся недостаточно крепко; закроете окна и
- 2) двери с наветренной стороны; откроете окна и двери с подветренной стороны; заклеите окна крест-накрест полосками бумаги; с крыши и балкона уберете предметы, которые при падении могут нанести ущерб;
- 3) укрепите те предметы, которые держатся недостаточно крепко; откроете окна и

- 4) двери с наветренной стороны; закройте окна и двери с подветренной стороны; заклейте окна крест-накрест полосками бумаги; с крыши и балкона уберите предметы, которые при падении могут нанести ущерб.

№ 11

Как вы поступите, если первые толчки землетрясения застали вас на городской улице:

1. Спуститесь в подземный переход.
2. Укроетесь у стены многоэтажного здания.
3. Войдёте в подъезд ближайшего дома.
4. Выйдете на середину улицы или площади, во двор дома или на детскую площадку вдали от электрических проводов?

№ 12

Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:

1. Цунами, оползень, лесной пожар, лавина.
2. Сель, наводнение, взрыв, ливень, засуха.
3. Буря, паводок, прорыв плотины, снежный занос.
4. Обвал, извержение вулкана, затопление, ураган.

№ 13

Услышав на улице прерывистые сигналы сирены, надо:

- 1) немедленно предупредить по телефону аварийную службу о возможной аварии;
- 2) предупредить соседей, выключить электричество, газ, водопровод, радио и немедленно эвакуироваться;
- 3) включить радио (телевизор) и дожидаться сообщений;
- 4) выйти на улицу и разобраться в ситуации?

№ 14

Согласны ли Вы с утверждением «При землетрясении наиболее безопасные места в квартире - углы, образованные капитальными стенами, места под балками каркаса здания»: 1. НЕТ; 2. ДА.

№ 15

Согласны ли Вы с утверждением «Сигнал "Внимание всем!" подается при любых чрезвычайных ситуациях в виде прерывистых сигналов сирены, гудков предприятий и автомобилей»: ДА; 2. НЕТ.

Вопросы к зачету по дисциплине

- 1) Организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск Вооружённых сил.
- 2) Военная обязанность, призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы
- 3) Боевые традиции и ритуалы в Вооружённых Силах. Ордена и медали ВС.РФ.
- 4) Дружба и войсковое товарищество.
- 5) Устав внутренней службы.
- 6) Устав гарнизонной и караульной службы.
- 7) Строевой устав.
- 8) Дисциплинарный устав.
- 9) Порядок размещения военнослужащих
- 10) Караул. Пост. Часовой.
- 11) Строй и управление ими.

- 12) Строевая стойка. Строевые приёмы на месте.
- 13) Шаг на месте. Движение строевым и походным шагом.
- 14) Строевые приёмы в движении.
- 15) Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
- 16) Порядок выхода из строя и постановка в строй. Подход к начальнику.
- 17) Построение и перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Размыкание и смыкание строёв.
- 18) Строевая стойка. Строевые приёмы на месте, в движении
- 19) Устройство и технические данные автомата Калашникова АК-74
- 20) Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата
- 21) Неполная разборка и сборка автомата АК-74
- 22) Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74
- 23) Принятие исходного положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание
- 24) Нормативы оценок при выполнении стрельб из автомата АК-74
- 25) Общие сведения о ранениях, виды кровотечений, способы остановки кровотечения и обработки ран.
- 26) Первая(доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях, при ожогах.
- 27) Порядок остановки кровотечения, наложение кровоостанавливающего жгута.
- 28) Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
- 29) Наложение шины на место перелома. Порядок транспортировки пострадавшего
- 30) Порядок проведения доврачебной реанимации пострадавшего
- 31) Доврачебная помощь при клинической смерти.
- 32) Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
- 33) Первая (доврачебная) помощь при утоплении
- 34) Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении.
- 35) Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
- 36) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- 37) Оружие массового поражения
- 38) Средства коллективной и индивидуальной защиты
- 39) СИЗ. Отработка нормативов по использованию СИЗ
- 40) Средства коллективной защиты. Порядок поведения и выхода из повреждённого убежища
- 41) Порядок использования приборов радиационной и химической разведки.
- 42) Оружие массового поражения
- 43) Средства коллективной и индивидуальной защиты
- 44) Защита населения при ЧС природного характера
- 45) Действия населения при ЧС природного характера
- 46) Защита населения при землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, грозах
- 47) Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях.
- 48) Защита населения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
- 49) Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном и железнодорожном транспорте.

- 50) Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.
- 51) Отработка действий при авариях на транспортных средствах
- 52) Защита при авариях (катастрофах) водном транспорте
- 53) Аварии (катастрофы) на производственных объектах
- 54) Отработка действий при возникновении пожара. Порядок использования первичных средств пожаротушения.
- 55) Отработка действий при авариях с выбросом СДЯВ.
- 56) Отработка действий при авариях на радиационно опасных объектах.
- 57) Защита населения при авариях на объектах водоснабжения и канализации
- 58) Действия населения при ЧС социального и специфического характера
- 59) Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники.
- 60) Обеспечение безопасности при эпидемиях.
- 61) Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, напоминающих взрывное устройство, угрозе и совершённом террористическом акте
- 62) Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка экзамена, зачета, задания выражается в баллах (при устном ответе).

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» – студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» – студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» – студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний:

5 (отлично) – 71-100% правильных ответов

4 (хорошо) – 56-70% правильных ответов

3 (удовлетворительно) – 41-55% правильных ответов

2 (неудовлетворительно) – 40% и менее правильных ответов

При оценивании письменных работ (ответов на контрольные вопросы, выполнении контрольных работ, выполнении практических заданий различного вида), учитывается правильность оформления работы и требования, предъявляемые к оценкам:

«отлично» - студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями, умениями по данной дисциплине в соответствии с ФГОС СПО: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

«хорошо» - студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

«удовлетворительно» - студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

«неудовлетворительно» - студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.