



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ОТКРЫТЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПО МОДУЛЮ
ПМ.02 «ПОДГОТОВКА ИНТЕРФЕЙСНОЙ ГРАФИКИ»**

**по профессии 09.03.01
«Оператор информационных систем и ресурсов»**

г.о. Серебряные Пруды 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС	12
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Комплект фонда оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной практики программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Оператор информационных систем и ресурсов» в части овладения УП «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА».

1.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элементы	Форма аттестации
УП 02. «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»	Дифференцированный зачет

1.2. Результаты освоения УП.02 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА», подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по практике осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Создавать визуальный дизайн элементов графического пользовательского интерфейса.
ПК 2.2	Подготавливать графические материалы для включения в графический пользовательский интерфейс.

В результате освоения УП 02. «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА» обучающийся должен:
владеть навыками:

- разработки графического пользовательского интерфейса в целом или отдельных

элементов управления по определенному ранее визуальному стилю;

- создания раскадровок анимации интерфейсных объектов;
- рисование пиктограмм, включая разработку метафор;
- рисование графических подсказок и другой интерфейсной графики;
- оптимизации интерфейсной графики под различные разрешения экрана;
- подбора технических параметров интерфейсной графики для заданного стиля и требований к графическому пользовательскому интерфейсу;
- оценки совокупности графических элементов оформления графического пользовательского интерфейса на соответствие техническим требованиям

уметь:

- оптимизировать интерфейсную графику под различные разрешения экрана;
- создавать графические документы в программах подготовки векторных изображений;
- подбирать графические метафоры, максимально точно соответствующие назначению разрабатываемого элемента управления;
- подготавливать графические материалы в программах подготовки векторных изображений.

знать:

- правила перспективы, колористики, композиции, светотени и изображения объема,
- общие принципы анимации,
- требования целевых операционных систем и платформ к пиктограммам и элементам управления,
- технических требований к интерфейсной графике,
- техники и методики подготовки графических материалов.

2. ПЕРЕЧНИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УП 02.«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Перечень вопросов для подготовки к защите отчета

1. Понятие видео, характеристики видеосигнала,
2. Цветовое разрешение видеосигнала,
3. Видеопоток,
4. Качество видео, видеоформат.
5. Кодирование графической и звуковой информации.
6. Программы конвертирования медиафайлов.
7. Методы конвертирования файлов.
8. Основные сведения о цифровом представлении графической информации в ПК.
9. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровых графических изображений.
10. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки векторных графических изображений.
11. Технология работы в программе обработки векторных графических изображений.
12. Работа с фигурами в CorelDraw
13. Точное преобразование объектов в CorelDraw
14. Работа с цветом в CorelDraw
15. Работа с текстурой в CorelDraw
16. Создание смежных рисунков в CorelDraw
17. Работа с текстом в CorelDraw
18. Тенденции развития дизайна интерфейса.
19. Основные принципы проектирования интерфейсов
20. Технические требования к интерфейсной графике
21. Современные принципы информационного дизайна.
22. Основные этапы разработки дизайна графического интерфейса.
23. Виды макетов: вайфреймы, прототипы, макеты.
24. Программное обеспечение для проектирования интерфейсов
25. Классификация веб-сайтов.
26. Основные компоненты веб-страницы.
27. Адаптивный дизайн сайта.
28. Базовые принципы дизайна мобильных интерфейсов.
29. Визуализация элементов интерфейса сайта (электронной публикации, мобильного приложения)
30. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки растровых графических изображений.
31. Технология работы в программе обработки растровых графических изображений
32. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ создания мультимедийных презентаций.
33. Основные возможности средства создания мультимедийной презентации MS Power point
34. Основные панели и инструменты Adobe Photoshoper
35. Работа со слоями в Adobe Photoshoper
36. Инструмент «Волшебная палочка»
37. Инструмент «Лассо» в Adobe Photoshoper
38. Работа с фоном в Adobe Photoshoper
39. Работа с цветом в Adobe Photoshoper
40. Работа с текстом в Adobe Photoshoper

41. Виды элементов интерфейса.
42. Разработка дизайна модальных окон, слайдеров, паралакс-эффектов
43. Разработка дизайна диаграмм, таблиц, маршрутов, маркеров
44. Рисование графических подсказок
45. Рисование фонов, простых персонажей, карт товаров

Перечень практических заданий

1. Изучение нормативных документов по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
2. Создание графических документов в программах подготовки векторных изображений
3. Создание анимационных последовательностей и раскадровки
4. Выполнение работ по разработке дизайна графического интерфейса пользователя
5. Размещение в общую композицию всех элементов интерфейсной графики

Примерный вариант практического задания

1. Изучение нормативных документов по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой

Задание:

- 1) изучить требования к организации рабочего места пользователей. Измерьте размеры рабочей поверхности стола a и b (рис. 1), высоту h , пространство для ног c (рис. 2). Запишите результаты в таблицу:

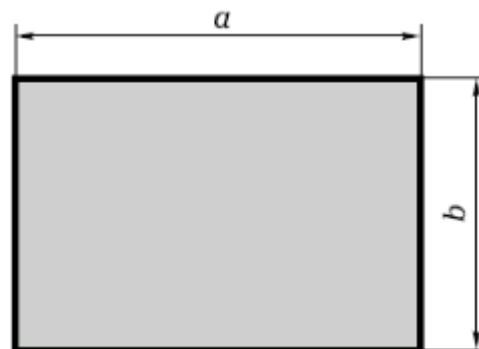


Рисунок 1 – Измерение длины и ширины стола

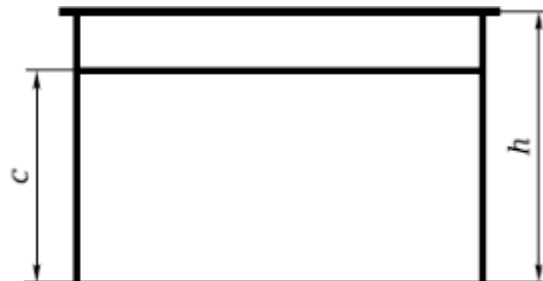


Рисунок 2 – Измерение высоты стола и подставки для клавиатуры

Таблица 1 – Результаты измерений

Размеры рабочей поверхности стола	a (длина)= b (ширина)=
-----------------------------------	-------------------------------

	с (пространство для ног)= h (высота)=
--	--

2) Проверьте расстояние монитора от глаз (рис. на титульном листе). Запишите результат:

Таблица 2 – Результаты измерений

Расстояние монитора от глаз	r (расстояние монитора от глаз)=
-----------------------------	----------------------------------

3) Проверьте соответствие рабочего кресла гигиеническим требованиям при организации рабочего места пользователя ПЭВМ: наличие регулировки по высоте и углам наклона сиденья и спинки, а также расстояние спинки от переднего края сиденья.

Запишите результаты:

Таблица 3 – Результаты измерений

Наличие регулировки по высоте и углам наклона сиденья и спинки	
Расстояние спинки от переднего края сиденья	

4) Вычислите площадь и объем рабочего места пользователя ПЭВМ. Запишите результаты:

Таблица 4 - Результаты вычислений

Площадь рабочего места пользователя ПЭВМ	S (площадь) =
Объем рабочего места пользователя ПЭВМ	V (объем) =

5. Сделайте вывод о соответствии рабочего места санитарно-гигиеническим требованиям:

Таблица 3 – Результаты соответствия рабочего места

Соответствие рабочего места санитарно-гигиеническим требованиям	

3) Изучите с использованием СПС Консультант Плюс ГОСТ 12.0.003- 74 «ССБТ (система стандартов безопасности труда). Опасные и вредные производственные факторы. Классификация». Классифицируйте опасные и вредные производственные факторы при работе за ПК согласно ГОСТ 12.0.003-74 в следующую таблицу

Таблица 2 - Классификация опасных и вредных производственных факторов при работе за ПК

Физические	Химические	Биологические	Психофизиологические

2. Создание графических документов в программах подготовки векторных изображений

Задания:

1) Оптимизация интерфейсной графики под различные разрешения экрана. Настроить программный продукт CorelDraw под разрешение экрана, описать порядок настройки

2) Применение графического редактора CorelDraw для создания графического изображения. С использованием графического редактора CorelDraw разработайте логотип организации (по выбору).

3. Создание анимационных последовательностей и раскадровки

1) Подбор материала для создания анимационных последовательностей и раскадровок. Осуществить подбор текстового и графического материала по теме исследования (по выбору, тему согласовать с преподавателем)

2) Разработка анимационных последовательностей и раскадровок. С использованием онлайн-видеоредактора подготовить слайд-фильм с использованием анимационных эффектов, предварительно осуществив раскадровку собранного материала. Обязательными элементами являются:

- титульный и заключительный слайды;
- переходы между слайдами;
- звуковое сопровождение;
- заключительный слайд с анимацией в виде титров;

выполнения задания можно использовать онлайн-видеоредактор FileLab (<http://videoeditor.filelab.com/app/>) или бесплатный редактор VideoPad (<http://www.nchsoftware.com/videoepad/ru/index.html>).

Порядок выполнения задания описать в отчете, сопровождая описание скриншотами.

4. Выполнение работ по разработке дизайна графического интерфейса пользователя

Задания:

1) Подбор графических метафор, соответствующих назначению разрабатываемого элемента управления. Определить концепцию сайта. Осуществить подбор требуемого материала по выбранной теме (тему согласовать с преподавателем)

2) Разработка эскизов приложения (сайта). Разработать структуру сайта, выбрать и настроить цветовой дизайн, типографику. Осуществить разработку эскиза и выполнить наполнение сайта.

3) Разработка графических подсказок. Создание графических подсказок и навигационных кнопок для сайта.

5. Размещение в общую композицию всех элементов интерфейсной графики

Задание

1) Подготовка графических материалов в программах подготовки векторных изображений. Разработать иконки и пиктограммы для графического интерфейса пользователя

2) Разработка графического пользовательского интерфейса. Осуществить разработку графического интерфейса пользователя по вариантам (вариант определяет преподаватель)

№ Варианта	Задание
-----------------------	----------------

1	Спроектировать пользовательский интерфейс программы управления 3-х конфорочной электроплитой с духовкой (продолжение примера в методичке). С возможностью настройки электропитания, языка, даты и времени, а также индивидуальных настроек всех конфорок (температура, таймер, режимы), духовки (температура, таймер, режимы, индивидуальные настройки каждого режима) и т.д.
2	Спроектировать пользовательский интерфейс программы управления кондиционером. С возможностью настройки таймера работы, режимов работы, как температурных так и направленности и типа воздуха и т.д.
3	Спроектировать пользовательский интерфейс программы управления лифтом. Должны быть включены возможности выбора лифта, просмотра текущего состояния, настройки скорости движения, времени и количества технических перерывов и т.д.
4	Спроектировать пользовательский интерфейс программы управления телевизором. Так как интерфейс дистанционного пульта управления – не лучшее решение задачи взаимодействия с пользователем, необходимо взять все возможные настройки дистанционного пульта управления и спроектировать по ним интерфейс программы управления телевизором.

Требования к графическому интерфейсу пользователя (ГИП):

1. Если действие какого либо элемента управления ведёт изменения в ГИП программы, эти действия должны быть прокомментированы.
 2. Если имеется несколько серьёзных изменений состояния ГИП, каждое состояние должно быть изображено и прокомментировано.
 3. Все элементы управления должны быть упорядочены и выровнены друг относительно друга.
 4. Расстояние между элементами должно быть достаточным для того, чтобы пользователь не ошибся при нажатии на элемент.
 5. Создание собственных элементов управления путём группировки фигур, не входящих в наборы Windows XP User Interface должно быть мотивировано.
- Порядок выполнения задания описать в отчете.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ФОС УП 02.01 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

3.1 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none">- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;- структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);- индивидуальное задание раскрыто полностью;- не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none">- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);- оформление отчета;- индивидуальное задание раскрыто полностью;- не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;- не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);- в оформлении отчета прослеживается небрежность;- индивидуальное задание раскрыто не полностью;- нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;- нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);- в оформлении отчета прослеживается небрежность;- индивидуальное задание не раскрыто;- нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

При определении итоговой оценки по результатам прохождения практики наряду с выше перечисленными критериями учитывается уровень освоения общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой практики, отраженных в характеристике работы студента со стороны руководителей практики от колледжа и профильной организации, а также отраженных в аттестационном листе. При этом используются те же шкалы оценивания (от «неудовлетворительно» до «отлично» в зависимости от уровня освоения компетенций). Формы характеристик и аттестационного листа приводятся в Положении о практике ЧОУ ПО «МОГОК».

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

I. Основные источники

1. Бабич, А. В. Эффективная обработка информации (Mind mapping) : учебное пособие / А. В. Бабич. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-4497-0704-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97588.html>
2. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебник для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97411.htm>
3. Компьютерная графика: учебное пособие для СПО / Е. А. Ваншина, М. А. Егорова, С. И. Павлов, Ю. В. Семагина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 206 с. — ISBN 978-5-4488-0720-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91878.html>
4. Соловьев, Н. А. Цифровая обработка информации в задачах и примерах: учебное пособие для СПО / Н. А. Соловьев, Н. А. Тишина, Л. А. Юркевская. — Саратов : Профобразование, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4488-0596-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92201.htm>

II Дополнительная литература:

1. Авдеев, В. А. Периферийные устройства: интерфейсы, схемотехника, программирование / В. А. Авдеев. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 848 с. — ISBN 978-5-4488-0053-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88002.html>
2. Белаш, В. Ю. Основы теории информации : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш. — Саратов : Профобразование, 2019. — 45 с. — ISBN 978-5-4488-0284-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84442.html>
3. Ковган, Н. М. Компьютерные сети : учебное пособие / Н. М. Ковган. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 179 с. — ISBN 978-985-503-947-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93384.html>
4. Конакова, И. П. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией Т. В. Мещаниновой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 89 с. — ISBN 978-5-4488-0449-6, 978-5-7996-2861-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87804.html>
5. Лебедева, Т. Н. Информатика. Информационные технологии: учебно-методическое пособие для СПО / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова, П. В. Волков. — Саратов : Профобразование, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-4488-0339-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>
6. Осокин А.Н. Теория информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Осокин, А.Н. Мальчуков. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11417-1. —

Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

7. Самойлова, Е. М. Инженерная компьютерная графика : учебное пособие для СПО / Е. М. Самойлова, М. В. Виноградов. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-4488-0428-1, 978-5-4497-0228-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86702.html>

8. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html>

III. Периодические издания

1. Информатика // [сайт]. — URL: <https://inf.grid.by/jour/issue/archive>
2. Информатика и ее применения // [сайт]. — URL: <http://www.ipiran.ru/journal/issues/>
3. «Вестник кибернетики» // [сайт]. — URL: <https://jc.surgu.ru/jour/issue/archive>
4. «Электротехнические и информационные комплексы и системы» // [сайт]. — URL: <https://ies.rusoil.net/page/vse-pomera>
5. «Электротехнические системы и комплексы» // [сайт]. — URL: <http://www.esik.magtu.ru/ru/arkhiv.html#%E2%84%964-53-2021>

IV. Электронные ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» // <https://www.biblio-online.ru>
3. Электронная библиотечная система «Iprbooks» // iprbooks.ru