

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Букина Татьяна Сергеевна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.02.2022 12:01:25
Уникальный программный ключ:
bc699f664e703f5a55f6298f1bb53494e3e8e7e46a0bb167a0f6c4723432c08



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Московский областной гуманитарный открытый колледж»**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «30» января 2022 г.

Председатель  Т. С. Букина



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 20/01-22 от «30» января 2021 г.

Директор  Т. С. Букина

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТРЕБОВАНИЯХ, ВИДАХ И ФОРМАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ И
РЕЗУЛЬТАТОВ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ В ЧОУ ПО «МОГОК»**

Серебряные пруды, 2022г.

1. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

1.1. Настоящее Положение о требованиях, видах и формах внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в ЧОУ ПО «МОГОК» (далее - Колледж) определяет цели, задачи, виды и формы системы внутренней оценки качества образования в системе дополнительного образования Колледжа, которые и определяют его организационную и функциональную структуру, реализацию (процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие.

1.2. Разработка и утверждение дополнительных профессиональных программ относится к компетенции Колледжа.

1.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1.4. Дополнительная профессиональная программа (далее - Программа) - системно-организованная учебно-методическая документация, регламентирующая результаты обучения, содержание подготовки, трудоемкость, технологии обучения, преподавания и оценивания в целях достижения заявленных компетенций слушателей по конкретной программе.

Требования разработаны в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 11 июля 2020 г.);
4. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ЧОУ ПО «МОГОК»;
6. Уставом ЧОУ ПО «МОГОК».

2. Цели, системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

2.1. Результаты обучения по программам повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки ориентированы на приобретение новой квалификации, требующей изменения направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности), полученного

ранее профессионального образования.

2.2. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования профессиональных стандартов, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

2.4. Система оценки качества реализации дополнительных образовательных программ представляет собой совокупность видов, форм, норм и правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений слушателей, эффективности дополнительных образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования и мнения корпоративных заказчиков о формировании новых профессиональных компетенций слушателей.

2.5. Цели системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в Колледже:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния дополнительного образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление необходимых изменений, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ в Колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы дополнительного образования в Колледже, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень;

- усиление практической ориентации и профессиональной направленности дополнительного профессионального образования посредством оптимального сочетания практических знаний и новых компетенций у слушателей.

2.6. Задачами построения системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- формирование системы критериев оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и подходов к их измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества дополнительного образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества дополнительного образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа в системе дополнительного образования;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса в системе дополнительного образования нормативным требованиям;

- определение степени соответствия дополнительных образовательных программ, с учетом запросов основных потребителей, дополнительных образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного дополнительного образования;

- выявление факторов, влияющих на качество реализации дополнительных профессиональных программ;

- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций

слушателями, принимающими участие в дополнительном профессиональном образовании;

- определение рейтинга Колледжа в системе оказания дополнительных образовательных услуг;
- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
- участие в профессионально-общественной аккредитации;
- прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в Колледже.

2.7. Основными пользователями результатов систем оценки качества дополнительных профессиональных программ Колледжа являются: слушатели, работодатели.

2.8. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов для модернизации дополнительного профессионального образования.

2.9. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- профессионально-общественной экспертизы качества образования;
- итоговой аттестации слушателей;
- мониторинга качества образования дополнительных профессиональных программ среди слушателей и работодателей, который проводит Колледж самостоятельно после окончания каждой программы.

2.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются следующие источники:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация (зачет, экзамен, контрольные работы, рефераты) и итоговая аттестация (экзамен, зачет, защита реферата, дипломная работа, дипломный проект, реферат, работа прикладного характера, работа методического характера, самостоятельное научное исследование, тестирование, собеседование, опрос);
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты об оказании дополнительных образовательных услуг;
- посещение занятий;
- итоги самостоятельной работы слушателей;
- результаты итоговой работы слушателей.

2.11. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Колледж на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования: профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации.

3. Ответственность Колледжа за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ

Колледж несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ:

- качество и полноту реализации дополнительных профессиональных программ;
- объективность контроля оценки достижения слушателей.
- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- составление отчетов по результатам оценки реализации дополнительных профессиональных программ;
- анализ результатов оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в Колледже;
- систему изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного образования и системы оценки качества по дополнительным профессиональным программам;
- оценку качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в плане развития или получения компетенций у слушателей.
- формирование локальных документов, регулирующих функционирование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов;
- организацию проведения в Колледже в рамках системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества реализации дополнительных профессиональных программ.

4. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатам их реализации

4.1. Колледж оказывает дополнительные услуги и осуществляет деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на основании бессрочной лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

4.2. Разработчик дополнительных профессиональных программ определяет:

- цель, задачи, виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительной образовательной программы;
- методы и формы организации процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- деловых партнеров и уровень ответственности при сетевых формах реализации дополнительных профессиональных программ;
- доводит до заказчика дополнительных профессиональных программ результаты оценки качества их реализации;
- устанавливает порядок и регламент корректировки дополнительных профессиональных программ;
- обсуждает и фиксирует механизм реализации корректировки дополнительных профессиональных программ.

4.3. Разработчик обсуждает с заказчиком необходимость внесения изменений в содержание, виды занятий, формы итоговой работы, формирование новых компетенций, дополнительных профессиональных программ с учетом оценки качества их освоения.

4.4. Педагогический совет:

- определяет стратегические направления системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- утверждает систему оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;
- реализует принцип общественного участия в управлении системой оценки качества дополнительных профессиональных программ;
- содействует организации работы по всем видам мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и обработке их результатов.

4.5. Утверждение содержания дополнительных профессиональных программ предполагает следующие процедуры:

- обсуждение содержания и принятие программ на заседании кафедры, являющейся разработчиком программы;
- утверждения программ Педагогическим советом и их согласование с директором Колледжа.

4.6. Все изменения, дополнения, вносимые при оценке дополнительных профессиональных программ, должны быть согласованы и утверждены приказом директора Колледжа

4.7. В период обучения оценивается:

- активность посещений слушателями занятий;
- активность участия на практических занятиях;
- своевременность выполнения слушателями самостоятельной работы;
- результаты итоговой работы слушателей.

4.8. Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и результаты их реализации обсуждаются на:

- на заседаниях Педагогического совета Колледжа;
- совместных совещаниях деловых партнеров при использовании сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ.